

# Inhalt

I. Einleitung . . . . .	9
II. Von der Psychoanalyse des Kindes zur Kinderpsychoanalyse . . . . .	15
1. Erste Gehversuche . . . . .	15
2. Skylla und Charybdis . . . . .	24
III. Grundlegende Auffassungen . . . . .	30
1. Hermine Hug-Hellmuth . . . . .	30
2. Anna Freud . . . . .	37
3. Melanie Klein . . . . .	61
4. Donald W. Winnicott . . . . .	88
IV. Weitere Beiträge . . . . .	111
1. Vorbemerkung . . . . .	111
2. Eine Kölner Methode . . . . .	115
V. Das Kind – Theorie und Haltung des Kinderpsychoanalytikers . . . . .	128
Anhang	
Anmerkungen . . . . .	139
Literaturverzeichnis . . . . .	171
Namen- und Sachregister . . . . .	182