


# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	9
<b>Teil 1: Grundlagen</b> .....	11
<b>1. Schulische Gewalt</b> .....	12
1.1 Einführung .....	12
1.2 Wo findet Kinder- und Jugendgewalt statt? .....	13
1.3 Welche Gewaltformen können an Schulen unterschieden werden? .....	14
1.4 Wer übt Gewalt aus? .....	17
1.5 Hat Gewalt an Schulen zugenommen? .....	17
1.6 Gesellschaftliche Bedingungen .....	19
1.7 Schulische Gewalt und Medien .....	20
<b>2. Mobbing</b> .....	22
2.1 Begriffsdefinition .....	22
2.2 Häufigkeit von Mobbing an deutschen Schulen .....	24
2.3 Welche typischen Mobbing-Strukturen gibt es in Lerngruppen? .....	28
2.4 Wer sind die Täter? .....	31
2.5 Wer sind die Opfer? .....	35
2.6 Welche Bedingungen in Schulen begünstigen die Entstehung von Mobbing? .....	36
2.7 Wer sind die wichtigsten Ansprechpartner bei Schüler-Mobbing? .....	38
<b>3. Cyber-Mobbing</b> .....	39
3.1 Definition, Hintergründe und Ausprägungen .....	39
3.2 Häufigkeit .....	42
3.3 Täter und Opfer .....	45
3.4 Folgen und Belastungen .....	46
<b>Teil 2: Handlungsstrategien</b> .....	49
<b>1. Grundlagen der Gewaltprävention und -intervention</b> .....	50
1.1 Vorüberlegungen .....	50
1.2 Handlungsebenen, Arbeitsgrundlagen und Ziele .....	53
1.3 Rechtliche Aspekte schulischer Gewalt .....	55
<b>2. Maßnahmen auf Schulebene</b> .....	58
2.1 Der Maßnahmenkatalog .....	58
2.1.1 Regeln und Sanktionen .....	59
2.1.2 Soziales Kompetenztraining und Klassenleitung .....	61
2.1.3 Geschlechtsspezifisch .....	66

2.1.4	Sonstige Maßnahmen .....	66
2.2	Der Fahrplan .....	67
2.2.1	Das Thema Gewalt bzw. Mobbing kommt auf die Tagesordnung der Schule .....	68
2.2.2	Planung der Anti-Mobbing-Arbeit .....	69
2.2.3	Umsetzung der Planung in der Praxis .....	70
2.2.4	Evaluation und gegebenenfalls Korrektur der ergriffenen Maßnahmen .....	71
2.2.5	Die Checkliste .....	72
<b>3.</b>	<b>Maßnahmen auf Klassenebene</b> .....	<b>73</b>
3.1	Der Maßnahmenkatalog .....	73
3.2	Der Fahrplan .....	75
3.2.1	Umfragen und Informationen .....	76
3.2.2	Regeln und Sanktionen .....	77
3.2.3	Die Checkliste .....	80
<b>4.</b>	<b>Maßnahmen auf persönlicher Ebene</b> .....	<b>81</b>
4.1	Der Maßnahmenkatalog .....	81
4.1.1	Klärung .....	82
4.1.2	Intervention .....	83
4.1.3	Dokumentation: das Mobbing-Tagebuch .....	84
4.2	Der Fahrplan und die Checkliste .....	86
<b>5.</b>	<b>Maßnahmen gegen Cyber-Mobbing</b> .....	<b>86</b>
5.1	Vorüberlegungen .....	86
5.2	Handlungsmöglichkeiten .....	87
5.3	Intervention .....	88
5.4	Prävention .....	92
<b>Teil 3:</b>	<b>Methoden und Übungen</b> .....	<b>99</b>
<b>1.</b>	<b>Grundlagen und Vorüberlegungen</b> .....	<b>100</b>
<b>2.</b>	<b>Vertrauen – Kennenlernen</b> .....	<b>104</b>
2.1	Soziometrieübung .....	104
2.2	Mit der Stimme abstimmen .....	105
2.3	Pendeln .....	106
2.4	Vertrauensbrücke .....	107
<b>3.</b>	<b>Grenzen setzen – Grenzen wahrnehmen</b> .....	<b>108</b>
3.1	Möhrenziehen .....	108
3.2	Stopp! .....	109
3.3	Hau ab! .....	110

3.4	Verteidigung .....	111
3.5	Scoutspiel .....	112
3.6	Spiegel .....	112
3.7	»War doch bloß Spaß!« .....	113
<b>4.</b>	<b>Konflikte einmal anders .....</b>	<b>115</b>
4.1	Ein fairer Kampf .....	115
4.2	Schlag auf Schlag .....	117
4.3	Bankspiel .....	117
4.4	Music-Fight .....	118
4.5	Allein oder mit Hilfe .....	119
4.5.1	Vorbereitung .....	120
4.5.2	Einweisung .....	120
4.5.3	Ablauf .....	121
4.5.4	Auswertung und Abschluss .....	122
<b>5.</b>	<b>Spannung lösen .....</b>	<b>122</b>
5.1	Gewitterregen .....	122
5.2	Sturmflut .....	123
5.3	Sitzfußball .....	124
<b>6.</b>	<b>Soziale Kompetenz fördern – Opferschutz gewährleisten .....</b>	<b>124</b>
6.1	Wunderspiel .....	124
6.2	Kooperative Spiele .....	125
6.3	Trainer-Konzept und Beobachtungsbögen .....	126
6.4	Erfolgsposter und Erfolgsliste .....	130
6.5	Respekt – drei Wünsche hast du frei .....	131
6.6	Wochenaufgabe .....	132
6.7	Stellung beziehen .....	133
<b>7.</b>	<b>Materialien für den Unterricht .....</b>	<b>134</b>
<b>Teil 4: Interventions-Konzepte .....</b>		<b>137</b>
<b>1.</b>	<b>Überblick .....</b>	<b>138</b>
<b>2.</b>	<b>Das Anti-Bullying-Konzept nach Olweus .....</b>	<b>139</b>
<b>3.</b>	<b>Die Farsta-Methode .....</b>	<b>142</b>
<b>4.</b>	<b>Der »No Blame Approach« .....</b>	<b>144</b>
<b>5.</b>	<b>Arbeit mit der Klasse – das Gegen-Gewalt-Konzept .....</b>	<b>147</b>
5.1	Kontaktaufnahme und Erstgespräch mit dem Opfer .....	148
5.1.1	Kontaktaufnahme .....	148

5.1.2	Erstgespräch .....	149
5.2	Gespräch mit den Tätern .....	156
5.3	Beratungsstunde .....	157
5.4	Nachbesprechungen zum Trainer-Konzept .....	161
5.5	Abschluss-Stunde .....	161
5.6	Das Gegen-Gewalt-Konzept im Überblick .....	162
5.6.1	Ablauf »kleine Lösung« .....	162
5.6.2	Ablauf »große Lösung« .....	163
<b>6.</b>	<b>Klassenbezogene Beratung – Grundlagen</b> .....	<b>164</b>
6.1	Erstgespräch .....	164
6.2	Gespräch mit den Tätern .....	166
6.3	Klassenbezogene Beratungsstunde .....	167
6.4	Auswertung: Gespräch mit dem Opfer .....	168
6.5	Auswertung: Gespräch mit der Klasse .....	168
<b>Teil 5:</b>	<b>Arbeitsmaterialien*</b> .....	<b>169</b>
<b>1.</b>	<b>Hinweis</b> .....	<b>170</b>
<b>2.</b>	<b>Internet-Adressen</b> .....	<b>170</b>
<b>3.</b>	<b>Materialien</b> .....	<b>172</b>
3.1	Materialempfehlungen .....	172
3.2	Aktionen und Projekte .....	173
<b>4.</b>	<b>Empfehlenswerte Literatur</b> .....	<b>174</b>
4.1	Literatur zur Anti-Mobbing-Arbeit .....	174
4.2	Literatur zur Unterrichtsgestaltung .....	177
4.3	Empfehlenswerte Klassenlektüren .....	177
<b>5.</b>	<b>Gesetzestexte</b> .....	<b>179</b>
5.1	Auszug aus dem Strafgesetzbuch .....	179
5.2	Straftatbestand Nachstellung – das »Anti-Stalking-Gesetz« .....	180
5.3	Auszug aus dem Jugendgerichtsgesetz .....	181
5.4	Auszug aus dem Kunsturhebergesetz .....	183
5.5	Auszug aus dem Beamtenrechtsrahmengesetz .....	183
<b>6.</b>	<b>Kopiervorlagen</b> .....	<b>184</b>
<b>Literaturverzeichnis</b>	.....	<b>217</b>

\*  Im Internet finden Sie auf der Produktseite des Buches unter [www.beltz.de](http://www.beltz.de) die Kopiervorlagen zum Download im A4-Format (siehe S. 184 ff.).