

## **Beratungsanlässe im Rahmen des Referendariats**

- 1** Ein Handlungsfeld in meiner Ausbildung beschäftigt sich mit dem Thema „Beratung“. Was gehört denn alles zur Beratungskompetenz? ..... 7
- 2** Die Hospitations-Nachbesprechungen an meiner Schule bestehen manchmal nur aus ein, zwei kurzen Sätzen in der Fünf-Minuten-Pause. Ist das wirklich schon eine echte Beratung? ..... 9
- 3** Ich habe das Gefühl, dass ich an meiner Ausbildungsschule nicht wirklich gut unterstützt werde. Wo kann ich mich beschweren? ..... 10
- 4** In unserem Kernseminar haben wir Lerngruppen gebildet und hospitieren gegenseitig in unserem Unterricht. Ist so etwas auch im „echten“ Lehrerleben noch möglich? .... 12
- 5** Mein Fachleiter betont vor jeder Unterrichtsnachbesprechung, dass alle Beteiligten gleichrangig sein sollen. Wie kann ich mich darauf einlassen? Ich werde doch benotet! 13
- 6** Ich gehe immer ziemlich ratlos aus meinen Unterrichtsnachbesprechungen heraus: Wie soll ich damit umgehen? ..... 14
- 7** In unserem Referendariat müssen wir Coaching-Termine vereinbaren. Ich habe gar keine Probleme. Wozu brauche ich das dann? ..... 15
- 8** Mein Fachleiter hat beim Unterrichtsbesuch den Einstieg kritisiert. Mein Ausbildungslehrer hat dem zugestimmt, obwohl der Vorschlag von ihm kam. Warum macht der das? ..... 17
- 9** Für die Vorbereitung einer Stunde sitze ich stundenlang am Schreittisch. Was dabei herauskommt, ist eine künstliche Showstunde. Wie soll mir das für den Alltag helfen? ..... 18

## **Schulische Beratungsanlässe und -konzepte**

- 10** Müssen wir als „fertige“ Lehrer selbst zusehen, wie wir mit unseren schulischen Problemen fertig werden? (Kollegiale Fallberatung) ..... 20
- 11** Bei uns an der Schule soll der Trainingsraum eingeführt werden, aber kein Kollege kann mir Genaueres dazu sagen. Kann ich störende Schüler jetzt einfacher aus der Klasse werfen? ..... 21
- 12** Ich habe nur eine fünfte Klasse in Politik. Muss ich dennoch an der Erprobungsstufenkonferenz teilnehmen? ..... 23
- 13** In zwei Wochen finden bei uns die Zeugniskonferenzen statt. Gibt es eine Möglichkeit, die Noten vorher mit den Schülern auf der Basis ihrer Selbsteinschätzung zu besprechen? ..... 24
- 14** An unserer Schule gibt es das sogenannte Streitschlichter-Konzept. Wie funktioniert das eigentlich? ..... 25

- 15 Ich finde, dass niemand mein Fach als Leistungskurs wählen sollte, der nicht mindestens eine sichere Drei hat. Soll ich das meinem Kurs so sagen? . . . . . 26

## **Beratung von und mit Erziehungsberechtigten**

- 16 Viele Kinder in der 7c sind einem starken Medienkonsum ausgesetzt. Soll ich die Eltern einmal anrufen und sagen, dass das so nicht geht? . . . . . 28
- 17 Christopher aus der 9a stört in den letzten Wochen permanent den Unterricht. Darf ich die Eltern darüber eigentlich spontan telefonisch informieren? . . . . . 29
- 18 Da Felix aus der 8b oft Schwierigkeiten mit der Anfertigung der Hausaufgaben in Mathe hat, fragte mich die Mutter, ob sie ihrem Sohn hierbei helfen soll. . . . . 30
- 19 In wenigen Tagen ist bei mir an der Schule Elternsprechtag. Ich bin mir unsicher, wie ich die Gespräche beginnen soll und worauf ich zu achten habe. . . . . 31
- 20 Ich habe gehört, dass manche Lehrer regelmäßig Hausbesuche bei den Eltern ihrer Klassen durchführen. Soll ich das auch mal versuchen? . . . . . 32
- 21 Carla ist seit einigen Tagen nicht im Unterricht erschienen. Ich würde darüber gern mal mit ihrer Mutter reden. Wie stelle ich das möglichst erfolgreich an? . . . . . 34
- 22 Gestern war der erste Elternabend und von 28 Schülern waren nur elf Eltern da. Haben die anderen Eltern kein Interesse an ihrem Kind? . . . . . 36

## **Beratungsanlässe im Unterricht**

- 23 Moritz stört in letzter Zeit ununterbrochen den Unterricht. Ich ermahne ihn regelmäßig, aber das nutzt nichts. Sollte ich vielleicht lauter werden? . . . . . 37
- 24 Die 9b ist in den letzten Wochen in ihrem Arbeits- und Sozialverhalten fast unerträglich geworden. Soll ich härter durchgreifen? . . . . . 38
- 25 Einige Schüler in der 8a wollen eine neue Sitzordnung haben und möchten dies im Klassenrat demokratisch entscheiden. Soll ich das zulassen? . . . . . 39
- 26 Anna ist in der achten Klasse und hat mich gefragt, wie Sie denn am besten Model werden kann. Soll ich sie in ihrem Berufswunsch unterstützen? . . . . . 40
- 27 Gerrit gerät oft mit seinen Mitschülern aneinander. Bei einer Eskalation riet eine Lehrerin mir dazu, ihn zum Beratungslehrer zu schicken. Aber er will das nicht, und so ein Beratungsangebot sollte doch freiwillig sein, oder? . . . . . 41
- 28 Lisa sitzt in der Arbeitsphase schon wieder untätig herum. Darauf angesprochen äußert sie: „Für Mathe bin ich doch sowieso zu doof – das ist alles zu hoch für mich.“ (Selbstbild) . . . . . 42
- 29 Ich versuche, die Klasse an Entscheidungsprozessen zu beteiligen. Das führt immer wieder zu Stress, weil es viele Schüler kaum aushalten, sich einer Mehrheitsmeinung zu beugen. (Verlust-Aversion) . . . . . 44

<b>30</b> Ich selbst bin Nichtraucher und möchte, dass meine Schüler ebenfalls gar nicht erst mit dem Rauchen anfangen. Soll ich ihnen zeigen, was das Rauchen Schreckliches bewirken kann? .....	46
---	----

## **Methoden der personensorientierten Beratung**

<b>31</b> Ich höre immer wieder von verschiedenen Methoden aus der personensorientierten Beratung. Kann man das denn einfach so einsetzen, ohne dafür ausgebildet zu sein? .....	48
<b>32</b> Die Schüler in meiner 8. Hauptschulklasse sind sehr wenig selbstbewusst und stark defizitorientiert. Kann ich das irgendwie ändern? (Methode Referenztransformation) .....	51
<b>33</b> Ich würde Marvin gern individuell fördern, aber immer, wenn er etwas nicht sofort versteht, resigniert er mit den Worten: „Das schaffe ich sowieso niemals!“ (Methode Glaubenssatz) .....	53
<b>34</b> Daria hat Probleme mit den Klassenarbeiten: Jedes Mal schreibt sie eine Fünf, obwohl ich sehe, dass sie im Unterricht alles versteht. Soll ich mal mit ihr reden? (Regelkreise) .....	54
<b>35</b> Karim aus der 13 hat sich mir anvertraut, dass er große Probleme damit hat, sich zu Hause zu seiner Homosexualität zu bekennen. Was soll ich ihm raten? (Methode Stakeholderanalyse) .....	56
<b>36</b> Chantal hat auf zwei Praktikumsbewerbungen positive Rückmeldungen erhalten. Jetzt kann sie sich nicht entscheiden. Wie kann ich ihr helfen? (Methode Entscheidungsstuhl) .....	58
<b>37</b> Beim Elternsprechtag hat Marc aus der 7c davon gesprochen, seinen schlechten Noten zum Trotz alles dafür zu tun, dass er in die gymnasiale Oberstufe wechseln kann. (Methode Timeline) .....	60
<b>38</b> Beim Elternsprechtag hat Sabrina aus der 8c davon gesprochen, dass sie eine erfolgreiche Kinderärztin werden möchte. Kann ich sie dabei irgendwie unterstützen? (Methode Vision) .....	62
<b>Register</b> .....	64