

# Inhalt

<b>Bildungschancen durch Diversity-Kompetenz .....</b>	<b>7</b>
<i>Grußwort von Antje Kley, Vizepräsidentin für Lehre, FAU Erlangen-Nürnberg</i>	
<b>Vorwort .....</b>	<b>9</b>
<i>Birgit Hoyer</i>	
<b>Geschlechterstereotype in der Bildungssozialisation – Reflexive Koedukation als Lösungsansatz .....</b>	<b>13</b>
<i>Gregor Jöstl, Marlene Kollmayer, Monika Finsterwald, Barbara Schober &amp; Christiane Spiel</i>	
<b>Wie entwickeln sich die Interessen von Mädchen und Jungen? – Neuere Befunde und ihre Implikationen für die wissenschaftliche Genderdiskussion.....</b>	<b>33</b>
<i>Klaudia Kramer &amp; Sabina Enzelberger</i>	
<b>Von ‚Reparaturpädagogik‘ zur ‚lernenden Institution‘: Perspektiven und Kompetenzen für eine gerechtigkeitsorientierte Schulentwicklung .....</b>	<b>53</b>
<i>Mechtild Gomolla</i>	
<b>Sprechen über Andere? Thematisierungen von Geschlechterverhältnissen in der Migrationsgesellschaft.....</b>	<b>69</b>
<i>Astrid Messerschmidt</i>	
<b>Interaktion statt Inklusion. Diversitätskompetenz in der Lehrer_innenbildung .....</b>	<b>81</b>
<i>Birgit Hoyer</i>	
<b>Der Kreativität auf die Spur kommen.....</b>	<b>107</b>
<i>Gabriele Pommerin-Götze</i>	

<b>Abbildungen zum Beitrag „Kreatives Schreiben und funktionale Grammatik – Ergänzungen oder Gegensätze?“</b> .....	129
<i>Gabriele Pommerin-Götze &amp; Steffi Schieder-Niewierra</i>	
<b>Kreatives Schreiben und funktionale Grammatik – Ergänzungen oder Gegensätze? Illustriert am Projektbeispiel „Die Welt der Farben“</b> .....	133
<i>Gabriele Pommerin-Götze &amp; Steffi Schieder-Niewierra</i>	
<b>Sprachliche Diversität meistern – Sprachkompetenzen im Rahmen der Lehrerbildung fördern</b> .....	155
<i>Nicole Kimmelmann</i>	
<b>Potenziale und Herausforderungen interkultureller Elternarbeit</b> ....	171
<i>Vera Gröschner &amp; Magdalena Musial</i>	
<b>Brauchen Schulen mehr Lehrerinnen und Lehrer mit Migrationsgeschichte?</b> .....	177
<i>Matthias Pfeufer</i>	
<b>Schulen ohne Rassismus? – Lehrerinnen und Lehrer mit Courage! Diskriminierungskritische Pädagogik als Perspektive für die schulische Praxis</b> .....	191
<i>Michael Weis</i>	
<b>Rollenspiele aus der Psychodramaturgie Linguistique als Chance für interkulturelle Begegnungen im Klassenzimmer</b> .....	203
<i>Ingrid Ebert</i>	
<b>Die Neue Mittelschule. Bildungschancen durch Schulentwicklung unter den Bedingungen von Diversität</b> .....	219
<i>Gerhard File</i>	
<b>Autor_innen</b> .....	241