

Inhalt

Gerd Steffens/Benedikt Widmaier

Politische Bildung nach Auschwitz und die Erinnerungskultur heute.
Zur Einführung 5

Politische Bildung nach Auschwitz

Wolfgang Meseth

Erziehung nach Auschwitz 2.0. Erziehungswissenschaftliche Beobachtungen,
empirische Befunde und bildungstheoretische Implikationen 15

Thomas Koinzer

Die Schule als Ort der Demokratie erfahren. Adorno, Horkheimer und die
German Educators' Missions als Beitrag zur Erziehung nach Auschwitz 27

Astrid Messerschmidt

Erinnern als Kritik. Politische Bildung in Gegenwartsbeziehungen zum
Nationalsozialismus 38

Karl-Christoph Lingelbach

Urteilskompetenz erwerben und „Emanzipation“ fördern. Auffassungen
über Politische Bildung in den späten 60er- und frühen 70er-Jahren 49

Erinnerung im gesellschaftlichen Wandel

Norbert Reichling

Zivilgesellschaft, Gedenkstätten und geschichtskulturelle Dynamik
in der Bundesrepublik. Gründungsgeschichten und Lektionen 67

Elke Gryglewski

Erinnerungspädagogik in der Migrationsgesellschaft 78

Erinnerung in Gedenkstätten

Manfred Wittmeier

Revision der Gedenkstättenarbeit? 93

Sylvia Heitz/Helmut Rook

Der Gedenkstättenbesuch im historisch-politischen Unterricht 101

Erinnerung als Prävention gegen Rechtsextremismus

Doris Katheder

Nationalsozialismus in Nürnberg.

Erinnerungsarbeit und eine Ethik der Erinnerung 125

Sebastian Fischer

Erinnerungspädagogik und Rechtsextremismus. Die empirische
Untersuchung von Schülervorstellungen als Ansatzpunkt für die
Entwicklung einer nachhaltigen historisch-politischen Bildungsarbeit

137

Klaus-Peter Hufer

Argumente gegen Stammtischparolen. Eine Methode historisch-politischer
Bildung zur Prävention gegen Rechtsextremismus?

149

Erinnerung als europäisches Projekt

Benedikt Widmaier

Europäisierung der Erinnerungsarbeit 163

Gerd Steffens

Europäisierung der Erinnerung? Vergangenheitsdiskurse in Spanien,
Polen und Deutschland

176

Autorinnen und Autoren 189