

Inhaltsverzeichnis

Seite

1. Problemstellung	1
1.1 Ausgangssituation und Fragestellung.....	1
1.2 Zielsetzung der Arbeit.....	4
1.3 Methodische und inhaltliche Konzeption.....	8
2. Interdisziplinärer Bezugsrahmen.....	13
2.1 Relevante Aspekte der Betriebswirtschaftslehre.....	13
2.1.1 Change – die neue Realität.....	14
2.1.2 Gefahr und Chance von Wandel	19
2.1.3 Innovation als Chance.....	21
2.1.4 Überlegungen zur Umsetzung von Change-Prozessen	23
2.2 Relevante Aspekte der Systemwissenschaften.....	25
2.2.1 Komplexität.....	27
2.2.2 Problematik und Notwendigkeit des vernetzten Denkens	32
2.2.3 Systemorientiertes Management	35
2.3 Relevante Aspekte der Wirtschaftspädagogik.....	42
2.3.1 Lernende Organisation als zentrale Herausforderung.....	44
2.3.2 Personalentwicklung im Kontext der lernenden Organisa- tion	49
3. Personalentwicklung von Führungskräften in Zeiten von Change	57
3.1 Interdisziplinäres Modell des Forschungsgegenstandes	57
3.1.1 Modellbeschreibung.....	57
3.1.2 Schlüsselressource Wissen.....	60
3.1.3 Wissensarbeit und Wissensmanagement im Kontext des Modells...	71
3.2 Systemwissenschaften – Systemorientiertes Management mit Fokus auf Selbstorganisation	82
3.2.1 Selbstorganisation als übergeordnetes Ziel.....	83
3.2.2 Heuristiken zur Etablierung von Selbstorganisation.....	84
3.3 Betriebswirtschaftslehre – Personalentwicklung mit Fokus auf Change- Bewältigung	99
3.3.1 Interaktionen zwischen Umwelt, Institution und Führungskräften.	100
3.3.2 Grundsätze wirksamer Führungskräfte	109

3.3.3 Heuristiken für die wirksame Führungskräfteentwicklung im Kontext von Change.....	114
3.4 Wirtschaftspädagogik – Systemisches Lernen in Organisationen	125
3.4.1 Organisationales Lernen	126
3.4.2 Individuelles Lernen	140
3.4.3 Heuristiken zur Förderung von lernender Organisation und individuellem Lernen.....	148
3.5 Grenzen	173
4. Zusammenfassung und Ausblick.....	183
Curriculum Vitae.....	219