

Inhalt

Die AWiFF-Linie als Beitrag des Bundes zur Forschungsförderung im Arbeitsfeld der Kindertagesbetreuung – Zur Einführung <i>Hans Rudolf Leu</i>	7
Die AWiFF-Förderlinie in der frühpädagogischen Forschungslandschaft <i>Susanne Viernickel</i>	21
Teil A	
Didaktik, Studienformate und Arbeitsmarkt	
1 Kompetenzorientierung als Fundament der Professionalisierung frühpädagogischer Fachkräfte <i>Iris Nentwig-Gesemann, Klaus Fröhlich-Gildhoff</i>	48
2 Diversität in der Kindheit – Normierung in der Ausbildung <i>Christin Haude, Sabrina Volk</i>	69
3 Der Theorie- und Praxisbezug in Studiengängen der Kindheitspädagogik <i>Lena Sophie Kaiser, Bianca Bloch, Norbert Neuß</i>	84
4 Der Übergang von Kindheitspädagoginnen und Kindheitspädagogen in den Arbeitsmarkt <i>Kirsten Fuchs-Rechlin, Ivo Züchner, Christiane Theisen, Lorette Göddeke, Manfred Bröring</i>	105
Teil B	
Reflexion, Qualität und Arbeitsbedingungen	
1 Wissen und Reflexion. Thematisierungsweisen pädagogischer Praxis in Kindertageseinrichtungen <i>Werner Thole, Sabrina Göbel, Björn Milbradt, Michaela Rißmann, Maria Weststein</i>	124
2 Frühpädagogische Reflexivität und Fallarbeit. Reflexive Praktiken der Inferenzbearbeitung in Teamgesprächen <i>Peter Cloos, Anika Göbel, Ilka Lemke</i>	144

- 3 Anregung kindlicher Lernprozesse durch pädagogische Fachkräfte in Deutschland und der Schweiz im Freispiel und in Bildungsangeboten
Katja Mackowiak, Diemut Kucharz, Sergio Zirolli, Heike Wadepohl, Ursula Billmeier, Susanne Bosshart, Carine Burkhardt Bossi, Margarete Dieck, Katharina Gierl, Caroline Hüttel, Martina Janßen, Alexander Kauertz, Catherine Lieger, Christoph Lindenfesler, Elisabeth Rathgeb-Schnierer, Maïke Tournier 163
- 4 Berufserfahrung als Ressource? Ausgewählte Ergebnisse des TUF-Projekts zu Tätigkeiten von pädagogischen Fachkräften in Kindertageseinrichtungen
Sarah Meyer, David Nolte, Simone Bahr, Hilmar Hoffmann, Ursula M. Stalder 179
- 5 Arbeitsplatz Kita: Zwischen Engagement und Verausgabung. Ausgewählte Ergebnisse der bundesweiten Studie „Arbeitsplatz und Qualität in Kitas“ (AQUA)
Inge Schreyer, Marion Brandl, Oliver Nicko, Martin Krause 197

Teil C

Leitung, Weiterbildung, Fachberatung und Träger

- 1 „Pädagogische Leitung“ von Kindertageseinrichtungen als Bildungsmanagement? Einblicke in Tätigkeitsprofile von Leitungskräften in Kindertageseinrichtungen
Insa Barkemeyer, Frederike Günther, Anke König 216
- 2 Habitus und Professionalisierung von Fachberatung in Kindertageseinrichtungen
Michael May, Regina Remsperger, Stefan Weidmann 232
- 3 Anforderungs- und Kompetenzprofile des Lehrpersonals in der Weiterbildung frühpädagogischer Fachkräfte
Carola Iller, Monika Buhl, Christina Buschle, Tanya Freytag, Aiga von Hippel 248
- 4 Die (Teil-)Akademisierung im Elementarbereich aus der Perspektive der Träger. Akzeptanz, Bewertungen und Erfahrungen
André Altermann, Marie Holmgaard, Sybille Stöbe-Blossey 266
- Die Bedeutung von Bildungsforschung für die Professionalisierung des Feldes
Anke König 283
- Die Autorinnen und Autoren 291