

Inhalt

Vorwort	4
I. Lernaufgaben	5
1. Lernaufgaben in heterogenen Gruppen	5
<i>Andreas Müller-Hartmann & Marita Schocker</i>	
2. Lernaufgaben für den Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule und an sechsjährigen Grundschulen	17
<i>Michael K. Legutke & Ulrike Handke</i>	
3. Lernaufgaben an Gesamtschulen mit Beispielen aus Notting Hill Gate	23
<i>Otfried Börner & Rolf-Olaf Geisler, mit Hannelore Debus & Annegret Staufer</i>	
4. Lernaufgaben an binnendifferenzierenden mittleren Schulformen entwickeln mit Beispielen aus Camden Market	29
<i>Jürgen Kurtz & Susanne Mücke-Spode</i>	
5. Lernaufgaben in heterogenen Gruppen am Gymnasium – Ein Workshop zu Camden Town Gymnasium und Camden Town Advanced	35
<i>Thomas Iser & Florian Nuxoll</i>	
II. Inklusion	39
1. Inclusion is no Illusion	39
<i>Christa Lohmann</i>	
2. Dealing with Diversity in the Classroom: The View from Scotland	49
<i>Mhairi Beaton</i>	
3. Inklusion im Englischunterricht oder: Jede Reise beginnt mit dem ersten Schritt	59
<i>Karin Vogt, Otfried Börner & Stefanie Phlippen</i>	
4. „Heterogenität ist der Normalfall“ – inklusiver Englischunterricht	64
<i>Karin Vogt & Uta Körby</i>	
III. Literatur	69