
Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
Thesen zur Kinderverhaltenstherapie – eine Einführung	13
Kinderverhaltenstherapie:	
Neue Trends am Beispiel der aggressiven Störungen	18
Petra Warschburger und Franz Petermann	
1. Stand der Psychotherapieforschung	18
2. Psychotherapieforschung im Wandel der Zeit	21
3. Moderatoren des Therapieerfolgs	24
4. Zukünftige Forschungsbemühungen	27
5. Entwicklungsverlauf aggressiven Verhaltens	29
6. Risikofaktoren	34
6.1 Prä- und perinatale Faktoren	36
6.2 Familiäre Faktoren	38
6.3 Psychische Begleiterkrankungen	45
6.4 Zurückweisung durch Gleichaltrige	46
6.5 Intelligenz und schulische Leistungen	50
6.6 Kognitive und soziale Fertigkeiten	52
6.7 Integration der Ergebnisse	56
7. Zusammenfassung und Ausblick	58
Verhaltenstherapie mit aggressiven Kindern und Jugendlichen	64
Franz Petermann und Petra Warschburger	
1. Interventionen über den Verlauf der Entwicklung	64
2. Primär präventive Konzepte	67
3. Kinder im Vorschulalter	68
4. Kinder im Schulalter	72

4.1	Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung	72
4.2	Aggression	75
4.3	Beziehung zu Gleichaltrigen	80
5.	Jugendliche	82
5.1	Kognitive Fertigkeitstrainings	82
5.2	Soziale Fertigkeitstrainings	86
6.	Zusammenfassende Darstellung	90

Entwicklungspsychopathologie und Therapieplanung in der Kinderverhaltenstherapie		94
---	--	----

Michael Kusch

1.	Einleitung	94
1.1	Bedeutung der Entwicklungspsychopathologie für die Kinderverhaltenstherapie	95
2.	Entwicklungspsychopathologie	97
2.1	Das Entwicklungsmodell der Entwicklungspsychopathologie	98
2.2	Ursachen- und Verlaufmodell der Entwicklungspsychopathologie	101
2.3	Ergebnisse und Probleme der Entwicklungspsychopathologie	104
2.3.1	Einflüsse des bio-sozialen Kontextes	104
2.3.2	Psychische Entwicklung im bio-sozialen Kontext	106
2.3.3	Selbst-Organisation im bio-sozialen Kontext	107
2.4	Ergebnisse und Probleme der Erforschung abweichender Entwicklungsverläufe	110
2.4.1	Abweichende Entwicklung im bio-sozialen Kontext	110
2.4.2	Abweichende Entwicklung und Selbst-Organisation	112
2.4.3	Selbst-Organisation im bio-sozialen Kontext	114
3.	Therapieplanung im Rahmen der Entwicklungspsychopathologie	115
3.1	Verhaltensbeschreibung im Rahmen der Entwicklungspsychopathologie	116
3.1.1	Neue Tendenzen entwicklungsdiagnostischer Ansätze	117
3.1.2	Neue Tendenzen differentialdiagnostischer Ansätze	122
3.1.3	Neue Tendenzen verhaltensdiagnostischer Ansätze	129
3.2	Konzept einer störungsspezifischen, therapieorientierten Verhaltensdiagnostik und diagnostikorientierten Intervention	140
3.2.1	Die störungsspezifische, therapieorientierte Diagnostik	140

3.2.2	Das Eltern-Kind-Interaktionstraining in vivo: Eine diagnostikorientierte Intervention	143
4.	Zusammenfassung	145

Die Entwicklung und Behandlung von Schlafproblemen und exzessivem Schreien im Vorschulalter. 154

Dieter Wolke

1.	Einleitung	154
2.	Kindliches Schreien	155
2.1	Die Funktion des Schreiens	155
2.2	Normative Entwicklung des Schreiens	155
2.2.1	Dauer und Häufigkeit	155
2.2.2	Faktoren, die die Schreidauer beeinflussen	159
2.3	Exzessives Schreien	160
2.3.1	Belastung der Eltern	160
2.3.2	Definitionen exzessiven Schreiens	161
2.3.3	Die Kurz- und Langzeitfolgen exzessiven Schreiens	165
3.	Schlafen	167
3.1	Die Funktionen des Schlafens	167
3.2	Erholungstheorien	168
3.3	Adaptive evolutionäre Theorien	168
3.4	Differenzierte Funktionen der Schlafphasen und Stadien	169
3.5	Die normative Entwicklung des Schlafens	170
3.5.1	Phänomenologie	170
3.5.2	Normative physiologische Veränderungen	172
3.6	Zusammenfassung und Implikationen für die Praxis	174
4.	Schlafstörungen	174
4.1	Schlafprobleme bei Vorschulkindern	175
4.2	Nächtliches Aufwachen und Einschlafprobleme	175
5.	Die Behandlung exzessiven Schreiens und der Insomnien	179
5.1	Exzessives Schreien	179
5.1.1	Vestibulare, orale und vokale Stimulation	179
5.1.2	Pharmakologische Behandlung	180

5.1.3	Diät-Behandlung (Kuhmilch-Intoleranz)	180
5.1.4	Veränderung der Mutter-Kind-Interaktion	181
6.	Schlafprobleme	182
6.1	Pharmakologische Behandlung	182
6.2	Diätbehandlung	183
6.3	Elternberatung und Therapie	184
6.4	Verhaltenstherapeutische Ansätze	184
7.	Ein entwicklungsorientierter, individueller Verhaltensmanagement-Ansatz	186
7.1	Schritt 1: Das Problem kennenlernen: Das Schrei-/Schlafstagebuch	187
7.1.1	Somatische Probleme	187
7.1.2	Verhalten	187
7.2	Schritt 2: Die Familiensituation	191
7.3	Schritt 3: Die Planung geeigneter Behandlungsstrategien	192
7.3.1	Besprechung	192
7.3.2	Womit beginnen?	192
7.3.3	Feste Verpflichtungen der Eltern	192
7.3.4	Konsequenzen des Therapieerfolgs	193
7.3.5	Therapie der Eltern	193
7.3.6	Konkrete Strategien	193
7.4	Schritt 4: Evaluation der Behandlung	197
8.	Schlußbemerkung	198

Training mit sozial unsicheren Vor- und Grundschulkindern	209
---	-----

Ulrike Petermann

1.	Sozial unsicheres Verhalten	209
1.1	Phänomen	209
1.2	Klassifikation	210
1.3	Definition	212
1.4	Epidemiologie	213
2.	Ursachen: Lernprozesse	214
3.	Diagnostisches Vorgehen	215

4.	Therapeutisches Vorgehen	216
4.1	Behandlungsansätze	216
4.2	Evaluation	218
4.3	Kompakte Trainings: Ein konkretes Beispiel	223
Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern		237
Gerhard W. Lauth und Peter F. Schlottko		
1.	Das Erscheinungsbild von Aufmerksamkeitsstörungen	237
1.1	Folgen von Aufmerksamkeitsstörungen	239
1.2	Der Begriff Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung	241
2.	Diagnosekriterien	242
3.	Epidemiologie	244
4.	Bedingungsmodell	245
4.1	Vorüberlegungen	245
4.2	Aufmerksamkeit als komplexe Handlung	246
4.3	Das Bedingungsmodell	249
5.	Behandlungsansätze	252
5.1	Therapiezuweisende Diagnostik	254
5.2	Die Therapie	257
5.3	Therapiebaustein: Basistraining	260
5.4	Therapiebaustein: Strategietraining	265
5.5	Begleitende Elternanleitung	268
5.6	Therapiebaustein: Wissensvermittlung	272
6.	Ergebnisse und Trainingserfahrungen	274
Verhaltenstherapie in der Entwicklungsrehabilitation		283
Klaus Sarimski		
1.	Einleitung	283
2.	Kognitiv-sprachliche Entwicklungsförderung	284
3.	Modifikation von Eßstörungen bei behinderten Kleinkindern	287
	Fallbeispiel: Sabine	291

4.	Aufbau von Kooperation mit der Krankengymnastik	294
	Fallbeispiel: Nadja	298
5.	Ausblick	300
	Sachwortverzeichnis	303
	Autorenverzeichnis	309