

INHALT

A. Zur Einführung	7
I. Zielsetzung und Aufbau dieses Buches	7
II. Psychotherapie oder Psychoanalyse?.....	10
B. Lebensprobleme erwachsener Menschen	13
I. Das Wesen einer neurotischen Persönlichkeitsveränderung	13
1. Vorbemerkung	13
2. Allgemeine Regeln des menschlichen Seelenlebens	14
3. Spezifische neurotische Reaktionsformen	19
II. Berufsprobleme.....	29
1. Allgemeine Fragestellungen.....	29
2. Fachkenntnisse, Arbeitsleistung und Arbeitsmethodik	31
3. Zwischenmenschliche Auseinandersetzungen	33
4. Ehrgeizreaktionen	37
5. Das erarbeitete Geld	39
6. Die soziale Bewertung des Berufes	40
7. Neurotische Berufswahl	42
8. Berufsprobleme bei der Frau	45
III. Besitzverhältnisse	48
1. Allgemeine Reaktionsformen des Menschen in bezug auf Eigentum ..	48
2. Neurotische Erlebnisweisen	51
3. Biographische Besitzkonstellationen	57
IV. Partnerwahl	61
1. Die Antinomik von Liebe, Zärtlichkeit, Sexualität und Ästhetik	61
2. Gegenseitige Gefühlerwartungen zwischen den Geschlechtern	67
3. Der Wechsel der Gefühlsbedürfnisse in den verschiedenen Altersstufen	69
4. Typische neurotische Partnerbeziehungen	74
5. Spezielle Sexualproblematik	80
V. Familienleben	85
1. Einige Auffassungen der Soziologie über die Familie	86
2. Die Familienkonstellation unter psychiatrischem Aspekt	89
VI. Der erweiterte soziale Raum.....	94
VII. Ideal und Ideologie	103
1. Vorbemerkung	103
2. Der Begriff der Ideologie	103
3. Politische Ideologien unserer Zeit	108

VIII. Neurotische Religiosität	116
1. Religiöses Erleben, Religionen, Kirchenorganisationen	116
2. Religion und Neurose	121
IX. Neurotisches Philosophieren	131
X. Neurotischer Aesthetizismus	133
C. Biographische Anamnese, Prognose und therapeutische Planung	134
I. Die biographische Anamnese	134
II. Die Prognose	142
III. Der therapeutische Plan	168
D. Therapeutische Verfahren	173
I. Der Umgang mit den Eltern	173
1. Einige Grundregeln für die diagnostisch-therapeutische Gesprächsführung	174
2. Das Problem des Kindes im Elterngespräch	183
a) Reaktionen der Eltern auf die Krankheitssymptomatik des Kindes ..	184
b) Allgemeine Erwartungen und Einstellungen der Eltern dem Kind gegenüber	201
c) Das Kind in der Geschwisterreihe	210
d) Probleme in Teil- und Ersatzfamilien	214
3. Der Umgang mit neurotischen Reaktionsformen der Eltern	220
4. Einige erzieherische Empfehlungen	236
II. Therapeutische Verfahren bei Kindern	238
1. Allgemeines zur Theorie und Praxis der Kinderanalyse	238
2. Spiele im psychotherapeutischen Gebrauch	249
a) Beschäftigungsspiele mit konstruktivem Gestalten am Material ...	251
b) Die spielerische Gestaltung von Erlebnisgehalten	252
c) Gemeinschaftsspiele	253
3. Therapeutische Episoden in Spiel und Gespräch	256
a) Das Ausagieren verdrängter Impulse	256
b) Die Auseinandersetzung des Kindes mit sich selbst und seiner Umwelt	275
c) Schulprobleme, Lern- und Leistungsstörungen, therapeutische Lernhilfen	308
III. Der therapeutische Umgang mit Jugendlichen	330
1. Allgemeine Probleme in der Gesprächsführung	332
2. Einige praktische Empfehlungen für die Einleitung und Durchführung der Therapie	341
3. Kasuistische Beispiele	347
E. Nachwort	416
Literaturverzeichnis	417
Sachregister	422