

## Inhalt

A. Die Entwicklung des Kindes aus tiefenpsychologischer Sicht . . . . .	9
1. Die orale Phase . . . . .	9
2. Die anale Phase . . . . .	12
3. Die ödipale Phase. . . . .	14
4. Die weitere Entwicklung des Kindes . . . . .	16
B. Das tiefenpsychologische System der Psychopathologie unter spezieller Berücksichtigung von Kindern und Jugendlichen. . . . .	17
Die Verwahrlosung . . . . .	17
Die schizoide Charakterstruktur . . . . .	20
Die Depression . . . . .	24
Die Zwangsneurose . . . . .	28
Die Hysterie . . . . .	30
C. Die Theorie der Geschwisterkonstellation . . . . .	32
D. Die Theorie der Personenverluste . . . . .	37
1. Die allgemeine Wirkung von Verlusten . . . . .	37
2. Die spezielle Wirkung von Verlusten . . . . .	38
E. Allgemeine, aus den bisherigen Ausführungen abzuleitende Hypothesen . . . . .	44
F. Spezielle Hypothesen . . . . .	46
1. Bezüglich der Geschwisterkonstellation und ihrer Beziehung zu den verschiedenen Neurosestrukturen . . . . .	46
2. Bezüglich der Personenverluste und ihrer Beziehung zu den verschiedenen Neurosestrukturen . . . . .	46
G. Darstellung der Versuchsanordnung und Auswertungskriterien . . . . .	48
1. Die Versuchsanordnung . . . . .	48
2. Die Auswertungskriterien . . . . .	50
a) Auswertungskriterien der neurotischen Struktur . . . . .	50
b) Auswertungskriterien bezüglich der Familienkonstellation . . . . .	51
1. Bezüglich der Geschwisterkonstellation . . . . .	51
2. Bezüglich der Personenverluste . . . . .	53
3. Auswertungskriterien über die Familienkonstellation hinaus oder im Grenzbereich . . . . .	57

H. Die Ergebnisse und ihre Interpretation . . . . .	58
1. Ergebnisse bezüglich der Geschwisterkonstellation . . . . .	58
2. Ergebnisse bezüglich der Personenverluste . . . . .	72
a) Endgültige Verluste . . . . .	72
b) Partielle Verluste . . . . .	86
c) Temporäre Verluste . . . . .	92
3. Ergebnisse über die Familienkonstellation hinaus oder im Grenzbereich . . . . .	97
I. Zusammenfassende Interpretation . . . . .	106
J. Kritik . . . . .	117
1. An den angewandten statistischen Methoden . . . . .	117
2. Kritik an den Merkmalsklassifizierungen . . . . .	119
3. Kritik am Versuchsaufbau . . . . .	122
K. Rückblick und Ausblick . . . . .	127
L. Literaturhinweise und Anhang . . . . .	131
Literaturverzeichnis . . . . .	131
Fragebogen . . . . .	134