

Inhalt

Einleitung	Seite 04
A. Grundlagen zum Themengebiet:	
Der LSB NRW als Integrations- und Bildungsakteur	Seite 06
A 1 <i>Der organisierte Sport als Integrationsakteur in der Zuwanderungsgesellschaft</i>	Seite 06
A 2 <i>Das Integrationsverständnis des LSB NRW</i>	Seite 08
A 3 <i>Das Bildungsverständnis des LSB NRW</i>	Seite 09
A 4 <i>Das Grundverständnis des interkulturellen Lernens in der Praxishilfe</i>	Seite 10
B. Die „Sport-Spiel-Module“: Didaktisch-methodische Grundlagen und praktische Umsetzung	Seite 12
B 1 <i>„Sport-Spiel-Module“ als Grundlage und Motivation dieser Praxishilfe</i>	Seite 12
B 2 <i>Ziele und Grundsätze bei der Durchführung</i>	Seite 13
B 3 <i>Didaktisch-methodische Erläuterungen zum Stufenmodell</i>	Seite 17
B 4 <i>Stundenbeispiele zu den „Sport-Spiel-Modulen“</i>	Seite 23
C. Reflexionshilfen und Checklisten	Seite 49
C 1 <i>Reflexionsphasen mit Kindern</i>	Seite 49
C 2 <i>Selbstreflexion der Übungsleiter/-innen</i>	Seite 50
C 3 <i>Checklisten zur Reflexion der Übungsarbeit</i>	Seite 51
„Sport interkulturell“ – Eine Fortbildung für Übungsleiter/-innen und Interessierte zur Förderung interkultureller Kompetenz	Seite 54