

## **Inhalt**

<b>Einleitung</b>	<b>Seite   04</b>
<b>A. Grundlagen zum Themengebiet:</b>	
<b>Der LSB NRW als Integrations- und Bildungsakteur</b>	<b>Seite   06</b>
A 1 Der organisierte Sport als Integrationsakteur in der Zuwanderungsgesellschaft	Seite   06
A 2 Das Integrationsverständnis des LSB NRW	Seite   08
A 3 Das Bildungsverständnis des LSB NRW	Seite   09
A 4 Das Grundverständnis des interkulturellen Lernens in der Praxishilfe	Seite   10
<b>B. Die „Sport-Spiel-Module“: Didaktisch-methodische Grundlagen und praktische Umsetzung</b>	<b>Seite   12</b>
B 1 „Sport-Spiel-Module“ als Grundlage und Motivation dieser Praxishilfe	Seite   12
B 2 Ziele und Grundsätze bei der Durchführung	Seite   13
B 3 Didaktisch-methodische Erläuterungen zum Stufenmodell	Seite   17
B 4 Stundenbeispiele zu den „Sport-Spiel-Modulen“	Seite   23
<b>C. Reflexionshilfen und Checklisten</b>	<b>Seite   49</b>
C 1 Reflexionsphasen mit Kindern	Seite   49
C 2 Selbstreflexion der Übungsleiter/-innen	Seite   50
C 3 Checklisten zur Reflexion der Übungsarbeit	Seite   51
<b>„Sport interkulturell“ – Eine Fortbildung für Übungsleiter/-innen und Interessierte zur Förderung interkultureller Kompetenz</b>	<b>Seite   54</b>