

Inhalt

Schriftenreihe des Willibald Gebhardt Instituts	7
Vorwort	8
Roland Naul	
Einleitung	11
Roland Naul, Nils Neuber & Maike Tietjens	
 Teil I: Die Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote und die Akteure im Ganzttag	 21
1 Die Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an Ganztagsgrund-Schulen	23
Roland Naul, Uwe Wick & Sandra Geis	
2 Das Engagement der Sportvereine im offenen Ganzttag	47
Roland Naul & Uwe Wick	
3 Die individuellen BeSS-Anbieter an Ganztagsgrundschulen	75
Anja Gerhardt, Uwe Wick & Roland Naul	
4 Die Träger und Koordinierungsstellen des offenen Ganztags	91
Uwe Wick & Roland Naul	
5 Die Ergebnisse der StEG-Studie und ihre Vergleichbarkeit mit den Ergebnissen der SpOGATA-Studie	105
Roland Naul	
 Teil II: Die pädagogischen Aufgaben und ihre Umsetzung im Ganzttag	 115

6 Mädchen und Jungen in sportbezogenen Ganztagsangeboten – ein Ort der gleichberechtigten Förderung?	117
Jessica Süßenbach	
7 Bewegungsbildung und Gesundheitsförderung in offenen Ganztagsgrundschulen	137
Sina Heemsoth, Maïke Tietjens, Roland Naul & Dennis Dreiskämper	
8 Förderung der Partizipation in Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten im offenen Ganztage	165
Ahmet Derecik, Nils Kaufmann & Nils Neuber	
9 Förderung von Integration und interkulturellem Lernen in Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten im offenen Ganztage	181
Jennifer Jordens & Nils Neuber	
Teil III: Was wirkt zusammen und was steht noch auf der Agenda?	199
10 Welche Rahmenbedingungen fördern und behindern eine gesundheitlich-motorische Entwicklung von Grundschulkindern im Ganztage?	201
Sina Heemsoth, Dennis Dreiskämper, Maïke Tietjens & Roland Naul	
11 Zentrale Ergebnisse und Empfehlungen	215
Roland Naul & Nils Neuber	
12 Wie wird der Sport im Ganztage zu einem Erfolgsmodell?	221
Roland Naul	
Abbildungsverzeichnis	225
Die Autorinnen und Autoren	227