

Inhalt

1.	Einleitung	11
1.1	Fragestellung	11
1.2	Bedeutung von Berufswünschen	17
1.3	Aufbau der Arbeit	21
2.	Verortung der Fragestellung in der Forschungslandschaft	23
2.1	Klärung zentraler Begrifflichkeiten	23
2.2	Berufsprinzip im Berufsbildungssystem	28
2.3	Segmentation des Berufsbildungssystems	33
2.3.1	Segmentation nach Schulabschlüssen	33
2.3.2	Segmentation nach Geschlecht	36
2.3.3	Erklärungsansätze zur Geschlechtersegregation im Berufsbildungssystem	39
2.4	Schulische Berufsorientierung als institutionelle Unterstützungsstruktur	44
2.5	Berufsfindung	49
2.5.1	Bisherige Forschungstraditionen	49
2.5.2	Ungleichheitssoziologische Perspektive auf die Berufsfindung benachteiligter Jugendlicher	53
2.6	Modell des Berufsfindungsprozesses benachteiligter Jugendlicher	58
2.6.1	Das Modell der Berufsfindung und das Modell der Berufswahlphasen	58
2.6.2	Ein analytischer Rahmen des Berufsfindungsprozesses	63
3.	Berufswünsche zwischen Selbstverwirklichung und Anpassung: Entwicklung der forschungsleitenden Hypothesen	71
3.1	Konkretisierung der Berufsorientierung zu Beginn des Schuljahres	71
3.1.1	Selbstwirksamkeitserwartung im Bewerbungsprozess	72
3.1.2	Differenzierte berufliche Interessenprofile	75
3.1.3	Unterstützung bei der Berufsfindung durch die Eltern	78
3.1.4	Informationsressourcen im sozialen Umfeld	84
3.1.5	Schulische Berufsorientierung und die Konkretisierung der Berufsorientierung	86
3.1.6	Zusammenfassung	89

3.2	Realisierbarkeit der Berufswünsche zu Beginn des Schuljahres	90
3.2.1	Berufliche Optionen benachteiligter Jugendlicher	90
3.2.2	Informationsdefizite	93
3.2.3	Unvereinbarkeit widersprüchlicher Anforderungen	95
3.2.3.1	Berufliche Motive	96
3.2.3.2	Übereinstimmung beruflicher Interessen und Berufswünsche	98
3.2.3.3	Erwartungen der Eltern an die berufliche Bildung ihrer Kinder	99
3.2.3.4	Segmentation des Ausbildungsmarktes	100
3.2.4	Schulische Berufsorientierung und die Realisierbarkeit der Berufswünsche	104
3.2.5	Zusammenfassung	107
3.3	Veränderungen der Berufswünsche im Verlauf des Schuljahres	108
3.4	Zusammenfassung	114
4.	Daten und Operationalisierung	117
4.1	Datensatz	117
4.2	Untersuchungsgruppe	118
4.2.1	Definition der Untersuchungsgruppe	118
4.2.2	Beschreibung der Untersuchungsgruppe	121
4.3	Operationalisierung der theoretischen Konstrukte	124
4.3.1	Operationalisierung der abhängigen Variablen	124
4.3.1.1	Konkretisierung der Berufsorientierung	124
4.3.1.2	Realisierbarkeit der Berufswünsche	125
4.3.1.3	Veränderung im Verlauf der 9. Klasse	132
4.3.2	Operationalisierung der unabhängigen Variablen	134
4.3.3	Kontrollvariablen	146
5.	Methodisches Design	147
5.1	Methodisches Vorgehen bei der Hypothesenprüfung	147
5.1.1	Methode	147
5.1.2	Aufbau der Modelle	148
5.1.3	Prüfung auf Kollinearität der unabhängigen Variablen	150
5.2	Umgang mit fehlenden Werten	150

6.	Ergebnisse	155
6.1	Erster Analyseschritt: Konkretisierung der Berufsorientierung	156
6.1.1	Abhängige Variable <i>Berufswunsch ja/nein</i>	156
6.1.2	Deskription der Einflussfaktoren auf die Konkretisierung	157
6.1.3	Ergebnisse der Analyse zur Konkretisierung der Berufsorientierung	164
6.2	Exkurs: Die Berufswünsche der Jugendlichen	170
6.2.1	Muster der Berufswünsche	171
6.2.2	Orientierung der Berufswünsche an den Berufen im sozialen Umfeld	173
6.3	Zweiter Analyseschritt: Optionslogik der Berufsorientierung	176
6.3.1	Abhängige Variable <i>Realisierbarkeit des Berufswunsches</i>	176
6.3.2	Deskription der Einflussfaktoren auf die Realisierbarkeit der Berufswünsche	179
6.3.3	Befunde des zweiten Analyseschritts: Realisierbarkeit des Berufswunsches	184
6.4	Dritter Analyseschritt: Veränderungen im Berufsfindungsprozess im Verlauf des Schuljahres	193
6.4.1	Veränderungsmuster	193
6.4.2	Ausbildungsplatz	196
6.4.2.1	Abhängige Variable <i>Ausbildungsplatz</i>	196
6.4.2.2	Befunde des dritten Analyseschrittes: Ausbildungsplatz	196
6.4.3	Bewerbungspläne	198
6.4.3.1	Abhängige Variable <i>Bewerbungspläne</i>	198
6.4.3.2	Deskription Einflussfaktor auf die Bewerbungspläne	199
6.4.3.3	Befunde des dritten Analyseschrittes: Bewerbungspläne	200
6.5	Zusammenfassung der Befunde	202
7.	Fazit	207
7.1	Zusammenfassung der Befunde	207
7.2	Schlussbetrachtung	217
7.3	Ausblick	218
Anhang A: Liste der schulischen Berufsorientierungsmaßnahmen		221
Anhang B: Operationalisierung der Kontrollvariablen		223
Anhang C: Ergänzende Tabellen und Abbildungen		225
Literaturverzeichnis		245