

Inhalt

Einleitung	6
1 Schulentwicklung zum Ganztagsgymnasium	8
1.1 Individuelle Förderung	10
2 Ausgangslagen, Motivation und erste Schritte	11
2.1 Schulporträts	12
2.2 Anlass und Motivation der Ganztageinführung	13
2.3 Bausteine zur Umstrukturierung zum Ganzttag	13
2.4 Rolle der Schulleitung	14
2.5 Erste Planungsschritte und inhaltliche Entscheidungen	16
3 Kommunikations- und Abstimmungsprozesse	20
3.1 Intraschulische und interschulische Kooperation	20
3.2 Strategische und operative Steuerungsprozesse	24
4 Umstrukturierung zum Ganztagsgymnasium	26
4.1 Ressourcen im Ganzttag	27
4.2 Organisation von Ganzttag	28
4.3 Pädagogisch-didaktische Ebene	32
5 Planungshilfen zur Umstrukturierung zum Ganzttag	33
5.1 Mittagspausengestaltung	33
5.2 Lerngelegenheiten	34
5.3 Stundenplangestaltung	36
6 Voneinander lernen – Beispiele aus der Praxis	38
Schule 1	38
Schule 2	40
Schule 3	42
Schule 4	45
Schule 5	47
Zusammenfassung – Empfehlungen und Herausforderungen	51
Weiterführende Lesetipps	55
Literatur	56