

Inhalt

Vorwort	IX
Danksagung	XI

1 Einleitung	1
-------------------------------	---

Teil I: Theorie

2 Theoretische Annahmen	9
2.1 Ausgewählte Lernprinzipien	9
2.2 Annahmen über partnerschaftliche Interaktion aus verhaltenstherapeutischer Sicht	11
2.2.1 Die Theorie des sozialen Austauschs	12
2.2.2 Häufigkeit von Belohnung und Bestrafung	13
2.2.3 Reziprozitätsmodell	14
2.2.3.1 Überprüfung der allgemeinen Reziprozität	15
2.2.3.2 Überprüfung der funktionalen Reziprozität	16
2.2.4 Zwangsprozeß	16
2.2.5 Zusammenfassung	18
3 Diagnostik im Rahmen von verhaltenstherapeutisch orientierter Ehe- und Partnerschaftstherapie	21
3.1 Fragebogen für den Erstkontakt Klient/Therapeut	22
3.1.1 Marital Precounseling Inventory	22
3.1.2 Mandel-Fragebogen	22
3.1.3 Anamnese: Fragen zur Lebensgeschichte und Partnerschaft	22
3.2 Fragebogen für die spezifische Verhaltensanalyse und Therapieevaluation	23
3.2.1 Fragebogen der Oregon-Gruppe	23
3.2.2 Fragebogen der Guerney-Gruppe	23
3.2.3 Problemliste (PL)	23
3.2.4 Partnerschaftsfragebogen (PFB)	26
3.2.5 Fragebogen zur Kommunikation in der Partnerschaft (KIP)	28
3.2.6 Gießen-Test	28
3.2.7 Locke-Wallace Marital Adjustment Scale	28
3.2.8 Kriterium für glückliche Partnerschaft	29
3.3 Verhaltensbeobachtung	29
3.3.1 Beobachtungssituation	29
3.3.2 Kodierungssysteme	32
3.3.2.1 Marital and Family Interaction Coding System (MFICS)	32
3.3.2.2 Couples Interaction Scoring System (CISS)	33
3.3.2.3 Kategoriensystem für interpersonelle Kommunikation (KIK)	33

3.3.2.4	Marital Interaction Coding System (MICS)	34
4	Verhaltenstherapeutisches Vorgehen bei Ehe- und Partnerschaftsproblemen	37
4.1	Steigerung der allgemeinen positiven Reziprozität	38
4.2	Modifikation der kommunikativen Fertigkeiten	40
4.2.1	Unspezifisches Training in grundlegenden Kommunikationsfertigkeiten (Kommunikationstraining)	41
4.2.1.1	Minnesota Couples Communication Program (MCCP)	42
4.2.1.2	Systematisches Kommunikationstraining nach CARKHUFF	43
4.2.1.3	Conjugal Relationship Enhancement (CRE)	43
4.2.1.4	HDI-Programm: <i>Paare lernen Kommunikation</i>	44
4.2.1.5	Anwendung in Verhaltenstherapieprogrammen	44
4.2.2	Spezifisches Training individueller Defizite oder Exzesse	45
4.3	Modifikation des Problemlöseverhaltens	46
4.4	Vertragsmanagement	47
4.5	Therapieprogramme	50
4.5.1	Therapiekonzept der Oregon-Studiengruppe	50
4.5.2	Therapiekonzept von LIBERMAN, WHEELER und SANDERS	53
4.5.3	Therapiekonzept von STUART	55
4.5.4	Zusammenfassung	56
5	Empirische Ergebnisse zur Ehe- und Partnerschaftstherapie	59
5.1	Empirische Ergebnisse: Kommunikationstrainings	59
5.1.1	Minnesota Couples Communication Program (MCCP)	59
5.1.2	Systematisches Kommunikationstraining nach CARKHUFF	60
5.1.3	Conjugal Relationship Enhancement (CRE)	60
5.1.4	HDI-Programm: <i>Paare lernen Kommunikation</i>	61
5.1.5	Zusammenfassung der Ergebnisse: Kommunikationstrainings	62
5.2	Empirische Ergebnisse zur verhaltenstherapeutisch orientierten Ehe- und Partnerschaftstherapie	63
5.2.1	Verhaltenstherapie: Unkontrollierte Studien und Analogstudien	63
5.2.2	Verhaltenstherapie: Kontrollierte Studien	67
5.2.3	Zusammenfassung und Schlußfolgerungen der empirischen Ergebnisse zur Verhaltenstherapie	69
5.3	Ergebnisse der Münchener Therapiestudie	70
5.3.1	Design	70
5.3.2	Methode	71
5.3.2.1	Therapieablauf	71
5.3.2.2	Stichprobe	72
5.3.2.3	Diagnostische Instrumente	72
5.3.3	Ergebnisse	73
5.3.3.1	Stichprobe	73
5.3.3.2	Subjektive Bewertung der Therapien	74
5.3.3.3	Ergebnisse der multidimensionalen Testbatterie	74
5.3.4	Diskussion	76

Teil II: Praxis

6	Grundlagen des Reziprozitätstrainings	81
6.1	Therapieziele	81

6.2	Therapeutenverhalten	82
6.2.1	Allgemeines Therapeutenverhalten	82
6.2.2	Spezifisches Therapeutenverhalten	83
7	Therapiekomponenten und Techniken	85
7.1	Diagnostik und Therapieevaluation	85
7.1.1	Erstgespräch	86
7.1.2	Einzelgespräch/Verhaltensanalyse	90
7.1.3	Zusammenfassung, Zielabsprache und Erläuterung des Therapiekonzeptes	95
7.1.4	Therapieevaluation	98
7.1.4.1	Anamnese: Fragen zu Lebensgeschichte und Partner- schaft	98
7.1.4.2	Problemliste (PL)	98
7.1.4.3	Partnerschaftsfragebogen (PFB)	99
7.1.4.4	Verhaltensbeobachtung	100
7.1.4.5	Zeitreihenanalyse	100
7.2	Vermittlung verhaltenstherapeutischer Grundbegriffe . .	103
7.3	Steigerung der allgemeinen positiven Reziprozität (Verwöhnungstage)	104
7.3.1	Bericht über einen gelungenen Verwöhnungstag	108
7.3.2	Schwierigkeiten im Rahmen der Verwöhnungstage	110
7.3.3	Effekte der Verwöhnungstage	113
7.4	Training in Kommunikationsfertigkeiten	113
7.4.1	Fertigkeiten der Sprecherrolle	114
7.4.2	Fertigkeiten der Zuhörerrolle	116
7.4.3	Rollenspiele zum Training in den Kommunikations- fertigkeiten	118
7.5	Training in Problemlösefertigkeiten (Konfliktgespräch) . .	119
7.5.1	Herausarbeiten der Gefühle bei der Problemansprache	120
7.5.2	Herausarbeiten der Bedürfnisse und Wünsche	121
7.5.3	Spezifizieren der Änderungswünsche	121
7.5.4	Gemeinsame Absprachen	122
7.5.5	Einsatz des Konfliktgespräches im Therapieverlauf	126
7.5.6	Therapeutenverhalten während des Konfliktgespräches . .	126
7.5.7	Schwierigkeiten bei der Durchführung von Konfliktge- sprächen	128
7.5.8	Ausschnitt aus einem ersten Konfliktgespräch	129
7.5.9	Beispiel für ein vollständiges Konfliktgespräch	132
7.6	Krisenbewältigung	133
8	Aufbau und zeitliche Abfolge des Reziprozitätstrainings . .	137
8.1	Maßnahmen: Nur ein Partner ist zur Therapie bereit	138
8.2	Therapieablauf	140
9	Beschreibung der Therapiesitzungen	141
	1. Sitzung: Erstgespräch	142
	2./3. Sitzung: Einzelgespräch/Verhaltensanalyse	145
	4. Sitzung: Therapiekonzept/-vertrag	147
	5. Sitzung: Reziprozität veranschaulichen	149
	6. Sitzung: Sprecherrolle: Die direkte Form der Äußerung	152
	7. Sitzung: Zuhörerrolle: Positives Eingehen	155
	8. Sitzung: Konfliktgespräch	158
	9. Sitzung: Der Vertrag	161

	10.-11./13.-14. Sitzung: Konfliktgespräche und Verträge	. 163
	12. Sitzung: Krisenbewältigung	. 165
	15. Sitzung: Therapieabschluß	. 167
10	Vorgehen im Rahmen einer Gruppentherapie	. 169
	1. Gruppensitzung: Reziprozität veranschaulichen	. 170
	2. Gruppensitzung: Sprecherrolle: Die direkte Form der Äußerung	. 173
	3. Gruppensitzung: Zuhörerrolle: Positives Eingehen	. 175
	4. Gruppensitzung: Konfliktgespräch	. 177
	5. Gruppensitzung: Der Vertrag	. 180
	6.-11. Gruppensitzung	. 182
11	Allgemeine Probleme im Therapieverlauf	. 183
12	Fallbeispiele	. 187
	Literatur	. 199

Anhang

1	Fragen zur Lebensgeschichte und Partnerschaft (Anamnese)	209
2	Anamnese-Nachbefragung	217
3	Liste der Problembereiche (ein Partner)	221
4	Liste der Problembereiche (beide Partner)	223
5	Problemliste (PL)	225
6	Partnerschaftsfragebogen (PFB)	233
7	Auswertungsanleitung für den Partnerschaftsfragebogen (PFB)	235
8	IMC-Szenen (I): Frau	237
9	Antwortblatt I (Frau)	239
10	IMC-Szenen (I): Mann	241
11	Antwortblatt I (Mann)	243
12	Gemeinsames Antwortblatt I	245
13	IMC-Szenen (II): Frau	247
14	Antwortblatt II (Frau)	249
15	IMC-Szenen (II): Mann	251
16	Antwortblatt II (Mann)	253
17	Gemeinsames Antwortblatt II	255
18	Tagebuch	257
19	Therapievertrag	259
20	„Den anderen dabei erwischen, wie er mir etwas Gutes tut.“	261
21	Verwöhnungstage	263
22	Konfliktgespräch	265
23	Vertrag	267
	Sachverzeichnis	269