

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort: Warum Elterngruppen?	5
1. Aspekte der Elternbildung	7
A. Möglichkeiten und Ziele der Elternbildung	7
1. Zur Geschichte der Elternbildung	7
2. Elternbildung im Rahmen der Erwachsenenbildung und Erziehungshilfe	8
3. Ziele der Elterngruppen-Arbeit	11
4. Kritik der Elternbildung	12
5. Zur Ideologie der Elternbildung	18
B. Formen der Elternbildung	19
1. Inhalts- und Informationsorientierte Elternbildung (Elternkurse)	19
• Vortragsveranstaltungen	19
• Podiumsgespräche und andere Formen	19
• Elternabende	20
• Elternbildung im Medienverbund	20
2. Prozess- und verhaltensorientierte Elternbildung (Elterngruppen)	20
• Themenzentrierte Elterngruppe	21
• Selbsterfahrungsgruppe, Sensitivity-Training	24
• Eltern-Verhaltenstraining	26
2. Elemente der Elterngruppen-Arbeit	32
A. Die Gruppe als Lerngemeinschaft	32
1. Zusammensetzung und Dauer der Elterngruppe	32
2. Der Gruppenleiter	33
3. Die Gruppenmitglieder	34
B. Die Vorbereitung der Elterngruppen-Leitung	35
1. Die Vorbereitung des Leiters auf sich selbst	36
2. Die Vorbereitung des Leiters auf die Gruppe	37
• Die Teilnehmer-Analyse	38
3. Die Vorbereitung des Leiters auf den Inhalt	40
• Die Zielformulierung für die Elterngruppen-Arbeit	40
• Das Inhaltsinventar	45
• Die Festlegung des Ablaufs der Gruppensitzung	49
C. Der Verlauf der Gruppensitzung	57
1. Die Themenformulierung	57
• Das Stufenmodell der Themenentwicklung	57
• Die formalen Kriterien der Themenformulierung	60
• Die Fragestellung	62
2. Der Gesprächsverlauf	64
• Die Gesprächsphasen	64
• Hilfen für die Anfangsphase	67
• Das Chairman-Prinzip	70
• Das Balance-Prinzip	71
• Das Störungsprinzip	72

● Hilfen für den Umgang mit Störungen	73
● Die Hilfsregeln für themenzentrierte, interaktionelle Gruppen	77
D. Die Nachbearbeitung der Gruppensitzungen (Evaluation)	82
1. Was soll evaluiert werden?	82
2. Wie soll evaluiert werden?	83
3. Strukturen der Elterngruppen-Arbeit	93
A. Die Gruppenformen	93
1. Die Vollgruppe (Plenum), Unter- und Kleingruppen	93
2. Hilfsstrukturen	96
3. Gruppendidaktische Aspekte der Arbeit mit Elterngruppen:	
● Der Erwachsene als Lernender	99
● Motivation und Lernerfolg	101
● Aktivierung	104
4. Gruppendynamische Aspekte der Elterngruppenarbeit	106
● Gruppenstruktur	108
● Positionen und Rollen	109
B. Hilfsmittel für die Gruppenarbeit	114
1. Hilfen zur Visualisierung	114
2. Arbeitsunterlagen	116
4. Die Organisation von Elterngruppen	118
A. Gründung lokaler und regionaler Trägerschaften	118
B. Der Gruppenraum	118
C. Die Bereitstellung von Hilfsmitteln	119
D. Die Werbung	120
E. Finanzielle Aspekte	120
F. Die Ausbildung von Gruppenleitern	122
G. Dienstleistungen im Bereich der Elternbildung	124
1. Dienste des Zentralsekretariates Pro Juventute	124
2. Dienste des Schweizerischen Bundes für Elternbildung (SBE)	125
3. Filme zur Elternbildung	125
5. Anhang	127
A. Verzeichnis von Institutionen der Eltern- und Erwachsenenbildung	127
1. Schweizerischer Bund für Elternbildung/SBE	127
2. Weitere Adressen	128
B. Literaturverzeichnis	129
C. Stichwortverzeichnis	133
D. Namenverzeichnis	136