

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1. Die Kinder und die großen Themen ernst nehmen	
Voraussetzungen eines zukunftsfähigen Religionsunterrichts mit Kindern	11
2. Gott in Frage stellen – Gott in Bildern suchen – Gott zur Sprache bringen	
Eigene Zugänge und Unterrichtswege zur Gottesfrage	23
3. Ich bin und weiß nicht wer ...	
Ich-Fremdheit und Ich-Stärkung – Nachdenken und Staunen über sich selbst	39
4. »Du bist wie die Sonne«	
Eine Unterrichtsreihe zum Symbol »Sonne« im Christentum und in anderen Religionen	49
5. Alles hat seine Zeit	
Zeit und Stille zulassen, erfahren und bedenken	69
6. In Bildworten der Bibel sich selbst entdecken	
Umgang mit einer »Psalmwort-Kartei« in Religionsunterricht und freier Arbeit	81

7. »Wo kommen wir hin, wenn wir tot sind?«	
Mit Kindern über Tod und Auferstehung sprechen	95
8. Geschichten vom Schuldigwerden und was danach passiert	
Offene Unterrichtsprozesse zu einem schwierigen Thema	105
9. Dem Traum Jesu auf die Spur kommen – Reich Gottes für Kinder	
Eine Unterrichtsreihe mit allen Sinnen	121
10. Bilder, Texte und Musik wahrnehmen und gestalten	
Für ein metaphorisches Verstehen und offenes religiöses Lernen mit Kindern	137
Anmerkungen	162
Literaturverzeichnis	170
Quellenverzeichnis	174