

Inhalt

	Pflicht oder Kür? – Kooperationen im und mit dem Jugendstrafvollzug <i>Marcel Schweder und Kathleen Herzog</i>	17
I	Grundfragen und Kontexte	
	Jugend – Probleme und Aufgaben <i>Lothar Böhnisch</i>	28
	Zum Verhältnis von Erziehung und Strafe <i>Siegfried Müller</i>	43
	Jugendstrafvollzug als Hilfe? <i>Hans Gängler</i>	59
II	Vor der Haft	
	Jugendkriminalität – Ursachen und Spezifika <i>Eduard Matt</i>	68
	Gewalt als Kind der Schule? <i>Wilfried Schubarth</i>	87
	Ausbildung und Verurteilung zu Jugendstrafe <i>Joachim Walter</i>	101
III	Übergang von der Freiheit in die Unfreiheit	
	Jugendgerichtsgesetz (JGG) <i>Bernd-Rüdiger Sonnen</i>	118
	Bewährung – Hilfe und/oder Kontrolle? <i>Ruben Franzen</i>	132

Inhaftierung als adäquates Strafmittel oder wie punitiv darf/sollte man sein? <i>Helmut Kury</i>	149
Inhaftierung als Chance? <i>Bernd Detmer</i>	162
IV In der Haft	
Jugendstrafvollzugsgesetze <i>Jochen Goerdeler</i>	180
Jugendarrest – „ein notwendiges Übel“? Eine Einschätzung aus der Praxis <i>Ute McKendry</i>	201
Strafvollzugsarchitektur – Funktionale und symbolische Merkmale sowie Strategien ihrer Nutzung <i>Heidi Helmhold</i>	213
Unterbringung im Jugendstrafvollzug <i>Johann Endres</i>	228
Zur Aktualität von Goffmans Konzept „totaler Institutionen“ – Empirische Befunde zur gegenwärtigen Situation des „Unterlebens“ in Gefängnissen <i>Bernd Dollinger und Holger Schmidt</i>	245
Rolle und Aufgaben der Anstaltsleitung im Jugendstrafvollzug <i>Gerhard Weigand</i>	260
Von Berufs wegen hinter Gittern <i>Benno Kretzschmar</i>	277
Der Psychologische Dienst im Jugendstrafvollzug <i>Sylvette Hinz</i>	295
Praktizieren im Gefängnis – Der Medizinische Dienst <i>Sigrid Heyde</i>	314
Gefängnisseelsorge – Nicht nur Hilfe für die Seele <i>Sarah J. Jahn</i>	324

Zwischen autoritärer Zumutung und Entwicklungsversprechen – Der Freiheitsentzug als tief greifende biographische Konflikterfahrung <i>Mechthild Bereswill</i>	339
Freiheit in der Unfreiheit – Subkultur als Strukturelement im Jugendstrafvollzug <i>Karl-Heinz Bredlow</i>	354
Migranten im Jugendstrafvollzug <i>Joachim Walter</i>	372
Mädchen und junge Frauen im Jugendstrafvollzug <i>Rita Haverkamp</i>	392
Junge Frauen im (Jugend-)Strafvollzug – ein Sonderfall? Das Hafterleben aus Sicht inhaftierter junger Frauen <i>Anke Neuber</i>	408
Drogen im Gefängnis <i>Heino Stöver</i>	425
Gewalt im Jugendvollzug <i>André Ernst</i>	437
Soziale Arbeit im Gefängnis <i>Jens Borchert</i>	452
Kooperation statt Konfrontation – Sicherheit und Pädagogik im Jugendstrafvollzug <i>Peter Bierschwale</i>	467
Pädagogisches Denken und Handeln im Jugendstrafvollzug <i>Philipp Walkenhorst</i>	482
Vom ganzheitlichen Bildungsansatz zur lernenden Organisation – Entwicklungsbedingungen für einen erfolgreichen Jugendstrafvollzug <i>Daniela Fahrnbach</i>	507

Innovation macht Schule – Der pädagogische Dienst als (Um-)Gestalter des Jugendstrafvollzugs <i>Ulrike Bublies</i>	522
Erziehung durch Bildung – Schulische Einrichtungen im geschlossenen Jugendstrafvollzug der Bundesrepublik Deutschland <i>Susann Reinheckel</i>	533
Arbeitsort: Gefängnisschule – Lehren unter erschwerten Bedingungen <i>Marcel Schweder</i>	546
Jugendstrafvollzugs-Pädagogik und ihre Didaktik <i>Hans-Jürgen Eberle</i>	558
V Übergang von der Unfreiheit in die Freiheit	
Resozialisierungsgesetz <i>Heinz Cornel</i>	582
Übergangsmanagement im und nach (Jugend-)Strafvollzug – Von der Entlassungsvorbereitung zum Übergangssystem <i>Wolfgang Wirth</i>	599
Durchgehende Interventionsgestaltung in den Sozialen Diensten der Justiz <i>Wolfgang Klug</i>	618
VI Nach der Haft	
Soziale Hilfe als gesetzliche Pflicht – Forderungen des sowie Folgerungen aus dem Sozialgesetzbuch (SGB) <i>Reinhard Wiesner</i>	636
Nach der Haft – Theorie und Praxis einer risikoorientierten Bewährungshilfe <i>Wolfgang Klug</i>	657
Führungsaufsicht nach Jugendstrafe <i>Axel Dessecker</i>	677

Vor der Haft ist nach der Haft?

Wolfgang Stelly und Jürgen Thomas

693

Jugendhaft und Stigmatisierung

Walter Hammerschick und Arno Pilgram

707

VII Projekte im Kontext des Jugendstrafvollzugs

Das Modellprojekt RUBIKON –
Übergangsmangement im Rahmen von
Intensivbewährungshilfe

Maria Walsh

730

Aufgaben des Übergangsmagements in der Praxis –
Das Beispiel einer Gemeinschaftsinitiative zur beruflichen
Wiedereingliederung von (jungen) Strafgefangenen

Wolfgang Wirth

742

Jugendstrafvollzug in freien Formen –
Projekt Chance und Seehaus

Wolfgang Stelly

755

Podknast

Inge Roy

767

Alphabetisierung als Chance im Strafvollzug –
Wie das Projekt RAUS weiterhilft

Tim Henning und Tim Tjettmers

777

Studentisches Lernen im Jugendstrafvollzug

Jens Borchert

789

VIII Übergreifende Perspektiven zum Jugendstrafvollzug

Forschung zum Jugendstrafvollzug – Notwendigkeit,
Dimensionen, Möglichkeiten und Grenzen

Hans-Jürgen Kerner

796

Plädoyer zur Abschaffung des Jugendstrafvollzugs

Werner Nickolai

817

Frischer Wind für alte Konzepte? – Neurowissenschaften und Jugendstrafrechtspflege <i>Wolfgang Gratz</i>	828
Reformpädagogik im Strafvollzug <i>Jens Borchert</i>	844
Andere Länder, andere Sitten? – Konzepte in Europa als Impulsgeber für den deutschen Jugendstrafvollzug <i>Ineke Pruin und Rita Haverkamp</i>	859
Statt eines Nachworts – Innenansichten <i>Ricky F.</i>	875
Abkürzungsverzeichnis	878
Sachwortverzeichnis	880
Autorinnen und Autoren	884