

# Table

|                           |          |
|---------------------------|----------|
| <b>Introduction</b> ..... | <b>3</b> |
|---------------------------|----------|

## *I. DU CÔTÉ DES JEUNES FILLES VOILÉES*

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Naissance d'une affaire</b> .....                                   | <b>11</b> |
| Creil, 1989 .....   | 12        |
| Division et embarras des responsables politiques ...                      | 14        |
| Le successeur de Jules Ferry se prononce .....                            | 21        |
| L'entrée en scène des intellectuels .....                                 | 22        |
| Foulard : le retour .....   | 29        |
| <b>2. Les trois significations du voile</b> .....                         | <b>34</b> |
| Le voile de l'immigrée .....  | 34        |
| Les foulards des adolescentes .....                                       | 37        |
| Le voile revendiqué .....   | 45        |
| Le voile français .....   | 55        |
| Voile et aliénation féminine .....  | 62        |
| <b>3. Biographies voilées</b> .....                                       | <b>70</b> |
| Farida : l'identité voilée .....  | 70        |
| Nacira : le rejet intérieur du voile imposé .....                         | 93        |
| Naïma : la semi-résignation à un voile imposé .....                       | 108       |
| Sophie, vingt-deux ans : l'islam par procuration<br>d'une amoureuse ..... | 121       |
| Arzou, quinze ans : le corps transpercé .....                             | 143       |

*II. DU CÔTÉ DE LA RÉPUBLIQUE*

|  |     |
|--|-----|
| <b>4. Immigration et intégration</b> .....                 | 163 |
| De l'immigré à l'immigrant .....                           | 163 |
| Intégration, insertion ou assimilation ? .....             | 170 |
| <b>5. La crise de l'école, l'islam et la laïcité</b> ..... | 177 |
| <b>6. Le foulard et l'égalité des sexes</b> .....          | 192 |
| L'écho d'un passé honni .....                              | 192 |
| Jeunesse de la mixité .....                                | 200 |
| <b>Conclusion</b> .....                                    | 204 |
| Le voile à l'école : que faire ? .....                     | 208 |
| République et démocratie .....                             | 210 |