

# Table

<b>Introduction</b> .....	<b>3</b>
---------------------------	----------

## *I. DU CÔTÉ DES JEUNES FILLES VOILÉES*

<b>1. Naissance d'une affaire</b> .....	<b>11</b>
Creil, 1989 .....	12
Division et embarras des responsables politiques ...	14
Le successeur de Jules Ferry se prononce .....	21
L'entrée en scène des intellectuels .....	22
Foulard : le retour .....	29
<b>2. Les trois significations du voile</b> .....	<b>34</b>
Le voile de l'immigrée .....	34
Les foulards des adolescentes .....	37
Le voile revendiqué .....	45
Le voile français .....	55
Voile et aliénation féminine .....	62
<b>3. Biographies voilées</b> .....	<b>70</b>
Farida : l'identité voilée .....	70
Nacira : le rejet intérieur du voile imposé .....	93
Naïma : la semi-résignation à un voile imposé .....	108
Sophie, vingt-deux ans : l'islam par procuration d'une amoureuse .....	121
Arzou, quinze ans : le corps transpercé .....	143

*II. DU CÔTÉ DE LA RÉPUBLIQUE*

<b>4. Immigration et intégration</b> .....	163
De l'immigré à l'immigrant .....	163
Intégration, insertion ou assimilation ? .....	170
<b>5. La crise de l'école, l'islam et la laïcité</b> .....	177
<b>6. Le foulard et l'égalité des sexes</b> .....	192
L'écho d'un passé honni .....	192
Jeunesse de la mixité .....	200
<b>Conclusion</b> .....	204
Le voile à l'école : que faire ? .....	208
République et démocratie .....	210