

Inhaltsverzeichnis

Betz, D, Breuninger, H:

Ansätze zur Erfassung schulischer Lern- und Leistungsstörungen (LLS) im familiären Kontext.

1 - 32

Peterander, F, Innerhofer, P:

Interaktionen von unauffälligen und MCD-Kindern mit ihren Müttern.

33 - 48

Kötter, S, Nordmann, E, Schenck, K:

Zur Klinisch-diagnostischen Relevanz familien-dynamischer Konzepte

Ergebnisse einer Delphi-Studie.

49 - 67

Brähler, E, Ernst, R, Felder, H:

Empirische Untersuchung von familientherapeutischen Erstinterviews.

69 - 82

Clerpka, M, Rahm, R, Schulz, H:

Die Testgütekriterien des "Family Assessment Measure" (FAM-Version III).

83 - 100

Conrad-Müller, G:

Der Einfluß einer einstellungsanregenden Information über den Gesprächspartner auf den Gesichtsausdruck. Einige vorläufige Ergebnisse.

101 - 115

Wöhrmann, Ch, Felder, H, Brähler, E:

Die Interaktionsprozeßanalyse nach BALES bei familientherapeutischen Erstgesprächen

117 - 133