

# Inhaltsverzeichnis

---

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	11
1.1	Ausgangslage	11
1.2	Absicht der Autoren	13
<b>2</b>	<b>Sterben mit-erleben</b>	15
2.1	Seelische Dynamik des Reifeprozesses	16
2.2	Sterben als letzte Krisenbewältigung	27
2.3	Die Situation des Sterbenden im Krankenhaus	33
2.4	Spezifische Probleme beim sterbenden Kind	36
<b>3</b>	<b>Das Betreuungsteam</b>	41
3.1	Aufgaben der einzelnen Mitglieder	42
3.11	Krankenpflegepersonal	42
3.12	Ärzte	45
3.13	Seelsorger und Sozialarbeiter	47
3.14	Freiwillige Helfer	50
3.2	Problemverarbeitung	52
3.3	Koordination der Betreuung	53
3.31	Das Gruppengespräch	56
<b>4</b>	<b>Die Betreuung</b>	59
4.1	Kommunikation	61
4.2	Gespräch über die Wahrheit	66
4.3	Einsatz von Betäubungsmitteln	72
4.4	Aufrechterhalten der Lebensgewohnheiten	73
4.41	Tagesablauf	81
4.42	Eßgewohnheiten	81
4.43	Schlafgewohnheiten	82
4.44	Beschäftigung	82
4.45	Telephon	83
4.46	Gestaltung des Krankenzimmers	83
4.47	Besondere religiöse Vorschriften	84
4.5	Plazierung und Verlegung von Sterbenden	92

<b>5</b>	<b>Die Angehörigen des Sterbenden</b>	95
5.1	Betreuung der Angehörigen	96
5.2	Nachbetreuung der Angehörigen	101
<b>6</b>	<b>Die heutige Situation im Krankenhaus</b>	103
<b>7</b>	<b>Konsequenzen für die Ausbildung</b>	107
7.1	Didaktische Überlegungen	108
7.2	Lerninhalte und Lernziele	110
7.21	Einstellung zu Sterben und Tod	110
7.22	Kenntnisse über Sterben und Tod	112
7.23	Soziale Fertigkeiten	114
7.3	Methodische Hinweise	115
<b>8</b>	<b>Nachwort</b>	117
<b>9</b>	<b>Literaturauswahl</b>	119
9.1	Fragen der Betreuung	119
9.2	Theologische, psychologische und rechtliche Fragen	119
9.3	Literarische Verarbeitung	121
9.4	Lernhilfen für das Gespräch	122