

Inhaltsverzeichnis

<i>Geleitwort</i> (Prälat Gerd Bachner)	7
<i>Einführung in den Band: Zugänge zu Qualität und Bildung</i> (Michael Obermaier)	9

1. Teil Diskurse

<i>1. Kapitel: Qualität im Bildungswesen: Rückblick, Zwischenresümee, Ausblick</i> (Michael Obermaier)	17
<i>2. Kapitel: Qualität und Bildung – kritische Stellungnahme zur Ökonomisierung pädagogischen Denkens und Handelns</i> (Ursula Frost)	47
<i>3. Kapitel: Systemische und transaktionsanalytische Impulse für ein nachhaltiges Qualitätsmanagement</i> (Mike Breitbart)	63
<i>4. Kapitel: Gesundheit als unentdecktes Referenzmaß von Bildungsqualität</i> (Gerhard Mertens)	73
<i>5. Kapitel: Katholische Schulen im Spannungsfeld von kirchlichen Leitlinien und schulpraktischen Anforderungen. Anmerkungen aus schulpädagogischer Sicht</i> (Wilhelm Wittenbruch)	89

2. Teil Auswirkungen

- | | | |
|-------------|---|-----|
| 6. Kapitel: | <i>Zwischen Erwartungshaltungen und Machbarkeit – kritische Anmerkungen zur Bildungsqualität im Kindergarten</i>
(Roswitha Sommer-Himmel & Tanja Brandl) | 113 |
| 7. Kapitel: | <i>Zur qualitätsorientierten Transformation der Ganztags-schulen</i>
(Volker Ladenthin) | 125 |
| 8. Kapitel: | <i>Evaluationsbasierte Qualitätsentwicklung an katholischen Schulen.</i>
(Wilhelm Heidemann & Peter Wertenbroch) | 143 |
| 9. Kapitel: | <i>Partizipative Unterrichtsentwicklung – Kernbereich schulischer Qualitätsentwicklung?</i>
(Indra Hofmeier-Pollak & Manfred Müller-Neuendorf) | 165 |

3. Teil Perspektiven

- | | | |
|--------------|---|-----|
| 10. Kapitel: | <i>10 Jahre partizipative Schulentwicklung am Erzbischöf-lichen Berufskolleg Köln</i>
(Manfred Müller-Neuendorf) | 181 |
| 11. Kapitel: | <i>Bedingungen der Veränderungsbereitschaft – Dimensio-nen der Qualitätsentwicklung</i>
(Peter Wertenbroch) | 199 |

<i>Autor*innenverzeichnis</i>	213
-------------------------------	-----