

Inhalt

Zur Einstimmung: Plädoyer für einen Pappkarton!	7
Einleitung	9
1. Die Bedeutung der Bewegung für die kindliche Entwicklung	12
1.1 Bewegungserfahrungen als Basis für die Entwicklung des Selbstbewusstseins	13
1.2 Welche Funktionen Bewegung für Kinder haben kann	17
1.3 Psychomotorik – Ganzheitlichkeit im Erleben und Handeln	18
1.4 Die Fantasie bewegen – Psychomotorik und Kreativität	20
2. Bewegung und Bewegungserziehung in der Kita	24
2.1 Ziele der Bewegungserziehung	25
2.2 Angeleitete Bewegungsangebote und freie Bewegungegelegenheiten	26
2.3 Wie Bewegung Kindern vermittelt werden kann	29
2.4 Die Aufgaben der Erzieherin	30
3. Spielräume für Bewegung schaffen	32
3.1 Spielräume entdecken und nutzen	33
3.2 Die Gestaltung des Bewegungsraums	35
3.3 Die Ausstattung mit Spiel- und Bewegungsgeräten	37
3.4 Bewegungsmöglichkeiten im Außenspielgelände	40
4. Die Fantasie bewegen – Bewegung mit Fantasie	42
4.1 Einfälle statt Abfälle: Bewegungsideen mit Zeitungen, Bierdeckeln, Joghurtbechern, Pappröhren und Heulrohren	45
4.2 Schwingen – Schweben – Fliegen – Tragen: Bewegungsideen mit Decken, Laken, Netzen und Tüchern	58
4.3 Bauen – Wippen – Balancieren: Bewegungsideen mit Reifen, Schläuchen, Pappkartons und Getränkeboxen	65

4.4	Kleine Dinge – große Wirkung: Wäscheklammern – nicht nur zum Wäsche klammern	70
4.5	Was Kinder bewegt: Spiele zum Darstellen und Sich-Ausdrücken	72
4.6	Spiele zur Entwicklung der Sinne	82
4.7	Spiele ohne Verlierer	90
5.	Wenn die Eltern mitspielen	96
	Ein Elternabend zum Thema »Spielen und Bewegen«	98
6.	Spiel- und Bewegungsfest	104
	Ideen zur Gestaltung eines Sommerfestes	105
	Schlussbemerkung	110
	Sich mit Kindern bewegen – von Kindern lernen	110
	Literatur	111