## Inhaltsverzeichnis

Einleitu	ng
1.	Erlasse, Richtlinien oder Verwaltungsvorschriften der einzelnen Bundesländer zur Sonderbehandlung legasthener Schüler
1.1.	Abgrenzen des Personenkreises
1.1.1.	Baden-Württemberg
1.1.2.	Bayern
1.1.3.	Berlin
1.1.4.	Bremen
1.1.5.	Hamburg
1.1.6.	Hessen
1.1.7.	Niedersachsen
1.1.8.	Nordrhein-Westfalen
1.1.9.	Rheinland-Pfalz
1.1.10.	Saarland
1.1.11.	Schleswig-Holstein
2.	Ursachen der Legasthenie
3.	Meldeverfahren zur Überprüfung auf Legasthenie 25
3.1.	Baden-Württemberg
3.2.	Bayern
3.3.	Berlin
3.4.	Bremen
3.5.	Hamburg
3.6.	Hessen
3.7.	Niedersachsen
3.8.	Nordrhein-Westfalen

3.9.	Rheinland-Pfalz
3.10.	Saarland
3.11.	Schleswig-Holstein
4.	Voraussetzungen für ein einzuleitendes Überprüfungs- verfahren
	verfahren
5.	Überprüfungsverfahren zur Feststellung einer
	Legasthenie
5.1.	Rechtschreibtests
5.1.1.	RST 1 — Rechtschreibtest für 1. Klassen
5.1.2.	DRT 2 — Diagnostischer Rechtschreibtest
	für 2. Klassen
5.1.3.	DRT 3 — Diagnostischer Rechtschreibtest
	für 3. Klassen
5.1.4.	RST 4 +
5.1.5.	DRT 4—5 — Diagnostischer Rechtschreibtest
	für 4. und 5. Klassen
5.1.6.	RST 8 +
5.1.7.	R-T — Rechtschreibungstest 60
5.1.8.	MRT — Mannheimer Rechtschreibtest 60
5.1.9.	Rechtschreibung 3 61
5.1.10.	Rechtschreibung 4 62
5.2.	Lesetests
5.2.1.	BLT 1—2 — Bremer Lesetest für 1. und 2. Klassen 63
5.2.2.	LT 2 — Lesetest für 2. Klassen 64
5.2.3.	SVL 3 — Sinnverstehendes Lesen
5.2.4.	Lesen 3
5.2.5.	Lesen 4
5.2.6.	VL 5—6 — Verständiges Lesen 65
5.2.7.	VL 7—8 — Lesetestserie
5.2.8.	Lesetestserie
5.3.	Mehrfächertest 67
5.3.1.	KS 3/4/5
5.3.2.	AST 2/3/4
5.4.	Meßverfahren zur Überprüfung der intellektuellen
	Fähigkeiten
5.4.1.	BT 1—2 — Bildertest 1—2

5.4.2.	BT 2—3 — Bildertest 2—3	72
5.4.3.	FDA 3—4, FDA 5—6 — Frankfurter Denkaufgaben	
	für 3. bis 6. Klassen	72
5.4.4.	FAT 4—6/7—8 — Frankfurter Analogietest	73
5.4.5.	CFT 2 — Grundintelligenztest Skala 2	73
5.4.6.	CFT 3 — Grundintelligenztest Skala 3	74
5.4.7.	CMM 1—3 — Columbia Mental Maturily Scale	74
5.4.8.	PSB — Prüfsystem für Schul- und Bildungsberatung	75
5.5.	Überprüfung des motorischen Entwicklungsstandes	75
5.5.1.	LOS KF 18 — Lincoln-Oservetzky-Skala	76
5.5.2.	Benton Test	76
5.5.3.	KTK — Körper-Koordinationstest	. 77
5.6.	Überprüfung der optischen und akustischen Sinnes-	
	tüchtigkeit	77
5.6.1.	Optische Sinnestüchtigkeit	77
5.6.2.	Akustische Sinnestüchtigkeit	78
5.7.	Überprüfung der Sprech- und Sprachstörungen	79
5.7.1.	BAT — Bremer Artikulationstest	80
5.7.2.	BLDT — Bremer Lautdiskriminationstest	80
5.7.3.	PET — Psycholinguistischer Entwicklungstest	81
5.8.	Überprüfung des Verhaltens im nichtkognitiven Bereich	82
5.8.1.	CAT — Children's Apperception Test	83
5.8.2.	FBT — Familien-Beziehungs-Test (F.B.T.)	84
5.8.3.	SMT — Sozialer Motivationstest	84
5.8.4.	AFS — Angstfragebogen für Schüler	84
5.8.5.	Familie in Tieren	85
5.9.	Hinweise zur Auswahl von Überprüfungsverfahren	85
6.	Das psychodiagnostische Gespräch	89
7.	Das Gutachten	91
8.	Pädagogische Maßnahmen	95
9.	Darstellung einzelner Fälle anhand von ausgewählten	
	Beispielen	97
9.1.	Fall 1	97
9.2.	Fall 2	104

,

9.3.	Fall 3																110
9.4.	Fall 4																116
9.5.	Fall 5																121
Literatu	ırverzeic	hr	nis	<b>.</b>													126