

Inhaltsverzeichnis

Einleitung: Entstehung und Zielsetzung	9
1. Überwindung des Schulstreits in der Psychotherapie	9
2. Auswirkungen und Konsequenzen für die Ausbildung	10
3. Unser Ausbildungskonzept	11
4. Gliederung und Aufbau des Buches	13
Theoretischer Hintergrund: Erleben, Verhalten, Beziehung	14
1. Wahrnehmung	16
2. Beziehung	17
3. Erleben	18
4. Verhalten	19
5. Darstellungsweisen und Ausdrucksgestalten	20
 ERSTES SEMESTER	
1. Tag: Sich Kennenlernen und Konstituierung eines Gruppenzusammenhanges	25
Paarinterview zum aktuellen Erleben	25
Familienspiel	27
2. Tag: Exemplarische Veranschaulichung der Aspekte Verhalten, Erleben und Beziehungen	30
„Für meine Familie typische Alltagssituationen“	30
3. Tag: Verhalten: Übungen zur Wahrnehmung und zur Analyse I	38
Verhaltensblitzlicht	38
Problemzentrierte Gesprächsführung unter Heraushebung des Verhaltensaspekts	40
4. Tag: Verhalten: Übungen zur Wahrnehmung und zur Analyse II	42
„Zirkusspiel“	42
Supervision im Rollenspiel	44
5. Tag: Erleben: Übungen zur Wahrnehmung und zur Analyse I	45
Zur Meditation von Gefühlen	45
Problemzentrierte Gesprächsführung unter Heraushebung des Erlebensaspekts	48

6. Tag: Erleben: Übungen zur Wahrnehmung und zur Analyse II	50
„Lebendes Bild“	50
Supervision im Rollenspiel	51
7. Tag: Beziehung: Übungen zur Wahrnehmung und zur Analyse I	52
„Vorgestellt werden“	52
„Beziehungsform darstellen“	53
Analyse eines Modellbandes	54
Problemzentrierte Gesprächsführung unter Heraushebung des Beziehungsaspektes	55
8. Tag: Beziehung: Übungen zur Wahrnehmung und zur Analyse II	56
„Übertragung und Gegenübertragung“	56
Supervision im Rollenspiel	57

ZWEITES SEMESTER

9. Tag: Kennenlernen verschiedener therapeutischer Haltungen	61
„Reise in ein fremdes Land“	61
Video-Bänder zu verschiedenen therapeutischen Haltungen	63
10. Tag: Anamneseerhebung I	65
„Drahtpuppe“	65
Rollenspiel „beim Fachmann“	66
Erarbeiten eines Leitfadens für die biographische Anamnese	68
11. Tag: Anamneseerhebung II	71
Supervision der Anamnesegespräche	71
Beispiel einer biographischen Anamnese	72
12. Tag: Problemanalyse I	78
Verständnis für die Problemanalyse wecken	78
Durchführung einer Problemanalyse	79
13. Tag: Problemanalyse II	81
Supervision der Problemanalysen	81
14. Tag: Klientenbezogene Problemgespräche I	83
Paraphrasieren	83
Ansprechen von Gefühlen	85
Durchführung von klientenbezogenen Gesprächen	86
15. Tag: Klientenbezogene Problemgespräche II	88
Supervision der klientenbezogenen Problemgespräche	88

16. Tag: Kurs-Auswertung	89
Symbolspiel	89
Themenzentrierte Kursauswertung	90
Evaluation	93
Erfahrungsberichte („Stimmen der Kritik“)	95
Literatur	107