

Inhalt

Gerhard Niedermair Einleitung oder: von der Qualifikation zur Kompetenz	7
--	---

I.

Berufsbildungstheoretische Annäherungen, systematische Rekonstruktionen und kritische Reflexionen

Karin Büchter Berufs- und wirtschaftspädagogischer Diskurs vor und nach der kompetenzorientierten Wende	23
---	----

Rita Meyer Kompetenz- und Organisationsentwicklung im Kontext moderner Beruflichkeit Theoretische und methodologische Annäherungen an die Sichtbarmachung organisationaler Deutungsmuster und pädagogischer Ordnungen	43
--	----

Ulrike Buchmann / Tobias Zielke Kompetenzen fördern über Entwicklungsaufgaben	59
--	----

Wolfgang Wittwer Kompetenzentwicklung – Individualisierung oder Normierung? Plädoyer für mehr Mut in der Personalentwicklung	81
--	----

II.

Modellierung von Kompetenzen: Berufliche Kompetenzmodelle

Lutz von Rosenstiel Dispositionen zum selbstorganisierten Handeln entfalten: Wege der Kompetenzentwicklung	103
--	-----

Hermann G. Ebner Bedingungen der Kompetenzentwicklung	123
--	-----

Karin Rebmann / Tobias Schlömer Ermittlung und Beschreibung beruflicher Kompetenzen und Kompetenzentwicklung aus systemisch-konstruktivistischer Perspektive am Beispiel der Handelslehrer/-innen-Bildung	135
--	-----

Ilse Schritteser Professionelle Kompetenzen: der Versuch einer systematischen Annäherung	161
---	-----

III.

Ausgewählte Facetten von Kompetenz

Dieter Euler

Von der programmatischen Formel zum didaktischen Konzept: Sozialkompetenzen präzisieren, fördern und beurteilen	183
--	-----

Josef Oberneder

Soziale Kompetenz – neuer Trend oder alte Mode?	199
---	-----

Susanne Weber / Matthias Hofmuth

Messung unterschiedlicher Facetten von interkultureller Kompetenz	209
---	-----

Peter Slepcevic-Zach / Michaela Stock

Web 2.0 im Kontext der lernenden Organisation	223
---	-----

Anneliese Aschauer

Krisenkompetenz von Führungskräften	239
---	-----

Alexandra Eder / Klaus Rütters

Lernortkooperative Fortbildungen von Lehrern/Lehrerinnen und Ausbildern/Aus- bilderinnen in der dualen Ausbildung zum Mechatroniker/zur Mechatronikerin Ausgangspunkte einer fachlichen, pädagogischen und lernortkooperativen Kompetenzverbesserung des Ausbildungspersonals	257
--	-----

Karl Wilbers

Überfachliche Kompetenzen im Fachunterricht beruflicher Schulen fördern	281
---	-----

IV.

Kompetenzerfassung und -entwicklung in der Praxis und bei ausgewählten Zielgruppen

Katharina Mallich / Ernst Domayer / Karin Gutiérrez-Lobos

Erkennen, Einschätzen und Bewerten von Kandidaten-/Kandidatinnen- kompetenzen in Berufungsverfahren an Universitäten	311
---	-----

Bernhard Wolfschütz / Bernhard Wöss

Expedition Führung Strategische Führungs- und Führungskräfteentwicklung am Beispiel der Oberbank AG	327
--	-----

Susanne Lanzerstorfer / Andrea Risti / Barbara M. Weber

Managemententwicklung bei BIS mit dem Programm „Nachhaltig leistungsfähig“	343
--	-----

Gerhard Hochreiter / Fritz Zehetner Kompetenzmanagement als ein Schlüssel zur High-Performance-Kultur Mit einem Praxisbeispiel der Fritz Holter Gesellschaft m. b. H. Wels	369
Claudia Stingl / Marcel Braumann Das Kompetenzmodell als Teil des Performance-Managements bei Deloitte	385
Roland Beranek / Martin Fenzl Die BMD-Fachkarriere in Schulung und Support	395
Martin Barth / Harald Dietinger / Rainer Griessel / Kurt Winter Kompetenzen in einer Fachgewerkschaft	403
Yasmin Kavossi Was nützt eine Zertifizierung der Kompetenz, wenn sie niemand kennt?	417
Karl Straßer Gruppencoaching für Manager/-innen in der Energie AG Oberösterreich Ein Instrument zur Professionalisierung der Führungskompetenz	433
Hans-Joachim Müller Didaktische Transformationen zur Gestaltung kompetenzorientierter Lehr- und Prüfungsarrangements	447
Helmut Ernst / Gisela Westhoff Flexible Aus- und Weiterbildungskonzepte: Kompetenzentwicklung im Spannungsfeld von Berufsfähigkeit und Unternehmensorientierung	473
V.	
Messung und Validierung beruflicher Kompetenzen	
Markus Hirschmann / Hans Gruber / Stefan Degner Beiträge der Expertiseforschung zur Kompetenzmessung	491
Frank Achtenhagen / Esther Winther Kompetenzmessung im beruflichen Bereich – Notwendigkeiten und Möglichkeiten eines internationalen Vergleichs	505
Volker Bank / Sam F. Schaal Feststellung betrieblichen Weiterbildungsbedarfs als Messung vorhandener und fehlender Kompetenzen	523

Reinhold Nickolaus / Stephan Abele / Tobias Gschwendtner Valide Kompetenzabschätzungen als eine notwendige Basis zur Effekt- beurteilung beruflicher Bildungsmaßnahmen – Wege und Irrwege	537
Heidi Möller / Arthur Drexler Bildungscontrolling: das Innsbrucker Modell zur Evaluation von Coachingausbildungen	555
Fritz Schermer Das Matrix-Verfahren – ein Beitrag zur Professionalisierung der Kompetenzdiagnostik	563
Sandra Bohlinger Anerkennung und Validierung von Lernergebnissen und Berufserfahrung im internationalen Vergleich	581
Die Autoren/Autorinnen	599