

# Inhalt

Seite	Kommunikative und interkulturelle Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen (Schwerpunkte)
-------	---	--------------------	--

## 1 American high schools

10	<b>A Life at Lake Park High School</b> (Thema: US-High School) Über eine amerikanische High School sprechen • Unterschiede zwischen deutschen und amerikanischen Schulen feststellen (Target task) Ein persönliches Statement verfassen	<b>Wortfeld:</b> amerikanische High School • Sport	Speaking Writing Mediation
12	<b>B First impressions</b> (Thema: Schulalltag an einer High School) Überraschung ausdrücken • Gewissheit ausdrücken • Unterschiede zwischen Deutschland und den USA feststellen • Schulregeln besprechen und bewerten • Seine Meinung ausdrücken • Zeitungsartikel analysieren und zusammenfassen (Target tasks) Schulregeln erstellen • Einen Artikel für eine Schülerzeitung schreiben	<b>Wortfeld:</b> Alltag, Hobbys <b>Grammatik:</b> Present perfect progressive • to be supposed to/be expected to R: Simple past or present perfect?°	Speaking Writing Listening
18	<b>C Chicago</b> (Thema: Chicago) Spekulationen anstellen • Unterschiede zwischen formeller und informeller Sprache feststellen • Über Sehenswürdigkeiten sprechen • Einen Dialog schreiben (Target task) Eine E-Mail verfassen	<b>Wortfeld:</b> Streitgespräch • Sehenswürdigkeiten <b>Grammatik:</b> Prepositions expressing cause and effect	Viewing Listening Writing
	<b>Personal Trainer</b> Training und Wiederholung von Kompetenzen, Wortfeldern und Strukturen		Reading • Writing Listening Mediation
28	<b>Photo page: American food and eating habits</b> Über Unterschiede und Gemeinsamkeiten sprechen • Eine Präsentation halten		Reading Speaking
30	<b>Optional: The Perks of Being a Wallflower</b> Einem Filmtrailer wesentliche Informationen entnehmen • Einen Dialog verfassen • Eine Charakterisierung erstellen • Einen Brief schreiben		Viewing Reading Writing

## 2 Wyoming

34	<b>A Thanksgiving</b> (Thema: Thanksgiving) Ein Bild beschreiben • Überraschung und Interesse ausdrücken (Target task) Ein Poster erstellen	<b>Wortfeld:</b> Thanksgiving	Speaking Listening Mediation
36	<b>B Welcome to Douglas, Wyoming!</b> (Thema: US-Kleinstadt) Eindrücke zu einem Lied beschreiben • Einen Sachverhalt kommentieren • Eindrücke zu einem Ort beschreiben • Eigene Meinung ausdrücken und begründen (Target task) Eine Debatte abhalten	<b>Wortfeld:</b> Kleinstadt • Freizeit <b>Grammatik:</b> Passive infinitive R: Past perfect° • R: Passive°	Listening Reading Speaking
40	<b>C Westward ho!</b> (Themen: Besiedelung, Native Americans) Vorschläge machen • Jemanden überzeugen • Auswahl treffen und begründen • Eindrücke zu einem Videoclip beschreiben • Notizen anfertigen • Überschrift für Zeitungsartikel schreiben (Target task) Einen Zeitungsartikel schreiben	<b>Wortfeld:</b> Native Americans und Siedler <b>Grammatik:</b> Past perfect progressive	Reading Viewing Writing Listening
	<b>Personal Trainer</b> Training und Wiederholung von Kompetenzen, Wortfeldern und Strukturen		Speaking • Mediation • Listening
50	<b>Photo page: From sea to shining sea</b> Ein Lied beschreiben • Ein Quiz erstellen • Einen Text verfassen		Listening Writing
52	<b>Optional: The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian</b> Über einen Cartoon sprechen • Beziehung zwischen Figuren analysieren • Geschichte fortführen		Listening Writing

Seite	Kommunikative und interkulturelle Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen (Schwerpunkte)
-------	---	--------------------	--

### 3 New York

56	<b>A Welcome to NYC!</b> (Thema: New York City) Eine Entscheidung begründen • Eine Zuordnung treffen und begründen (Target task) Eine Fotocollage erstellen	<b>Wortfeld:</b> Sehenswürdigkeiten	<i>Listening</i> <i>Viewing</i> <i>Writing</i>
58	<b>B Christmas in New York</b> (Thema: Weihnachten in New York) Gefühle ausdrücken • Vorlieben ausdrücken • Eine Auswahl begründen • Einen Dialog verfassen (Target task) Einen <i>chat</i> verfassen	<b>Wortfeld:</b> Gefühle • Wetter <b>Grammatik:</b> R: <i>Gerund</i> R: <i>Future tenses</i> °	<i>Listening</i> <i>Reading</i> <i>Writing</i> <i>Viewing</i>
62	<b>C Ellis Island</b> (Thema: Einwanderung in New York City) Über Beweggründe spekulieren • Eine Geschichte erzählen • Ein Foto beschreiben • Eine Geschichte schreiben • Ein Lied beschreiben • Einen Liedtext neu interpretieren • Historische Fakten aufbereiten (Target task) Eine Audio-Tour erarbeiten	<b>Wortfeld:</b> Einwanderung • Musik <b>Grammatik:</b> <i>Sentence adverbs</i>	<i>Speaking</i> <i>Listening</i> <i>Writing</i> <i>Viewing</i> <i>Reading</i>
	<b>Personal Trainer:</b> Training und Wiederholung von Kompetenzen, Wortfeldern und Strukturen		<i>Listening</i>
72	<b>Optional: Ellis Island</b> Charaktere beschreiben • Eine Szene mit verteilten Rollen lesen Eine Teilszene verfassen		<i>Speaking</i> <i>Reading</i> <i>Writing</i>

### 4 Colorado

76	<b>A National parks</b> (Thema: Nationalparks in den USA) Erfahrungen ausdrücken • Über Probleme sprechen (Target task) Eine Magazinseite erstellen	<b>Wortfeld:</b> Nationalparks	<i>Reading</i> <i>Listening</i>
78	<b>B Going wild</b> (Thema: Probleme von Teenagern) Eindrücke schildern • Einen Sachverhalt beurteilen • Ergebnisse vergleichen (Target task) Eine Diskussion abhalten	<b>Wortfeld:</b> Probleme <b>Grammatik:</b> R: <i>Conditional clauses, type 1</i> ° R: <i>Conditional clauses, type 2</i> <i>Conditional clauses, type 3</i>	<i>Reading</i> <i>Viewing</i> <i>Speaking</i>
83	<b>C Fracking</b> (Thema: Fracking) Ideen sammeln und darüber diskutieren • Spekulationen ausdrücken • Personen und ihre Äußerungen beurteilen (Target task) Einen Leserbrief schreiben	<b>Wortfeld:</b> Umweltschutz <b>Grammatik:</b> <i>Adverbs of degree</i> • <i>Modal verbs with perfect infinitive</i> R: <i>Infinitive after question words</i> ° R: <i>Passive</i> ° • <i>Stative verbs</i> °	<i>Speaking</i> <i>Reading</i> <i>Mediation</i> <i>Writing</i>
	<b>Personal Trainer:</b> Training und Wiederholung von Kompetenzen, Wortfeldern und Strukturen		<i>Writing</i> <i>Viewing</i> <i>Mediation</i>
94	<b>Optional: Boys, Bears and a Serious Pair of Hiking Boots</b> Eine Auswahl begründen • Überraschung ausdrücken • Einen Zeitungsartikel schreiben		<i>Reading</i> <i>Writing</i>

Seite	Kommunikative und interkulturelle Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen (Schwerpunkte)
-------	---	--------------------	--

## 5 California

98	<b>A California – through the lens</b> (Thema: Kalifornien) Assoziationen sammeln • Über Filme und Fernsehsendungen sprechen <b>Target task</b> Einen Klappentext für einen Film erstellen	<b>Wortfeld:</b> Kalifornien • Filme und Fernsehen	<i>Listening Speaking Reading Writing</i>
100	<b>B Bienvenidos a California!</b> (Thema: Hispanische Einwanderer) Einen Cartoon analysieren • Über Statistiken sprechen • Gefühle ausdrücken <b>Target task</b> Einen Text zusammenfassen	<b>Wortfeld:</b> Statistiken • Gefühle <b>Grammatik:</b> R: <i>Adjectives and adverbs° Adjectives as complements</i>	<i>Viewing Mediation Reading Listening Writing</i>
105	<b>C Child labour?</b> (Thema: Kinderstars in Hollywood) Eine Zuordnung treffen • Erste Eindrücke schildern • Über Kinderarbeit diskutieren <b>Target task</b> Eine Debatte abhalten	<b>Wortfeld:</b> Schauspieler • Kinderarbeit <b>Grammatik:</b> <i>Infinitive without to</i>	<i>Viewing Listening Reading Speaking</i>
	<b>Personal Trainer:</b> Training und Wiederholung von Kompetenzen, Wortfeldern und Strukturen		<i>Writing Mediation</i>
114	<b>Photo page:</b> Californian inventions Über Erfindungen sprechen • Eine Präsentation halten		<i>Listening Speaking</i>
116	<b>Optional:</b> <i>Quinceañera</i> Über Jugendfeste sprechen • Einen Filmausschnitt besprechen • Eine Präsentation halten		<i>Speaking Viewing</i>

## 6 Philadelphia

118	<b>A Let's move</b> (Thema: Stadtteile von Philadelphia) Erwartungen und Wünsche formulieren • Vorlieben äußern <b>Target task</b> Eine Diskussion führen	<b>Wortfeld:</b> Stadt	<i>Listening Speaking</i>
120	<b>B Visions of Philly</b> (Themen: Historische Bedeutung Philadelphias, Identität) Über Erfahrungen spekulieren • Gefühle ausdrücken • Eigene Meinung ausdrücken • Über Gedichte sprechen • Ein Gedicht umschreiben <b>Target tasks</b> Einen Blogbeitrag schreiben • Ein Gedicht vortragen	<b>Wortfeld:</b> Gefühle • Sehenswürdigkeiten <b>Grammatik:</b> <i>Defining and non-defining relative clauses</i>	<i>Reading Listening</i>
126	<b>C At work</b> (Thema: Arbeitswelt) Fotos beschreiben • Über Pläne sprechen • Über Arbeitsmöglichkeiten von Jugendlichen sprechen <b>Target task</b> Eine Bewerbung schreiben	<b>Wortfeld:</b> <i>Jobs</i> <b>Grammatik:</b> <i>Present progressive and simple present with future meaning</i>	<i>Speaking Reading Listening Writing</i>
	<b>Personal Trainer:</b> Training und Wiederholung von Kompetenzen, Wortfeldern und Strukturen		<i>Speaking Writing Viewing Reading</i>
136	<b>Photo page:</b> American history: 1773–1865 Eine Zeitleiste erstellen • Ein Poster erstellen		<i>Reading</i>
138	<b>Optional:</b> <i>Boy 21 / Black Boy White School</i> Vermutungen anstellen • Einen Textauszug vorstellen		<i>Reading</i>

Seite	Titel		Inhalt
<b>Skills pages (Lern- und Arbeitstechniken)</b>			
142	Listening	1. Listening to a text 2. Listening to songs	Hörtexte verstehen Lieder verstehen
143	Viewing		Filmclips und Filme verstehen
144	Speaking	1. Having a conversation 2. Describing and interpreting pictures 3. Giving a presentation 4. Having an American debate 5. Talking about statistics	Eine Unterhaltung führen Bilder beschreiben und interpretieren Ein Referat halten Eine Diskussion führen Statistiken auswerten
148	Reading	1. Reading fictional texts 2. Analysing texts	Fiktionale Texte verstehen Texte analysieren
150	Searching the Internet		Im Internet recherchieren
151	Writing		Texte verfassen
154	Working with words	1. How to improve your fluency in English 2. Working with an English-German dictionary	Tipps für fließendes Englisch Mit einem Wörterbuch arbeiten
156	Mediation	1. Mediation English-German 2. Mediation German-English	Sprachmittlung
158	Methods	1. Think – pair – share 2. Milling around 3. Gallery walk 4. Buzz groups 5. Placemat 6. Silent dialogue 7. Freeze-frame 8. Jigsaw 9. Card survey 10. Dramatic reading	Kooperative Methoden

### Language in Focus (Grammatikanhang)

160	Grammatical terms	Grammatikalische Begriffe
162	Language in Focus	Erläuterung der grammatikalischen Strukturen

### Words (Wortschatzanhang)

183	Wordbanks 183 American high schools • Sports 184 Feelings • History 185 Places	186 Films/Music 187 Jobs	Thematische Wortschatzsammlungen
188	So funktionieren die Wortlisten		Erläuterung der Wortlisten
189	Wortlisten nach <i>Themes</i>		Wortlisten zu <i>Theme</i> 1–6
223	English-German dictionary		Wörterbuch Englisch-Deutsch
257	German-English dictionary		Wörterbuch Deutsch-Englisch
273	The English alphabet		Alphabet
273	English sounds		Erklärung der Lautschrift
274	Names		Namen
276	Ähnliche Wörter		Ähnliche Wörter im Englischen und Deutschen
278	Class instructions		Arbeitsanweisungen
279	Irregular verbs		Unregelmäßige Verben

281	Quellenverzeichnis Lösungen zu <i>Can you do it?</i> im Personal Trainer	
-----	---	--