

Seite	Kapitel/Theme	Sprechabsichten	Methoden- kompetenzen
10	W <input type="checkbox"/> Welcome	über sich sprechen • jemandem Fragen stellen • über Farben und Kleidung sprechen • Tiere benennen • Telefonnummern austauschen • über das Wetter sprechen • sagen, was man mag	
19	1 <input checked="" type="checkbox"/> People and places		
20	A All about me	jemanden begrüßen • sich und andere vorstellen • nach der Herkunft fragen • sagen, was jemand besitzt	How to listen
26	P Practice matters		
28	B My area	das Haus/die Straße/den Wohnort beschreiben • Fragen zum Wohnort stellen	How to read How to work with words
32	P Practice matters		
34	O Optional: Children in England		
35	2 <input checked="" type="checkbox"/> A fresh start		
36	A Good morning!	jemanden auffordern, etwas zu tun • jemanden/sich selbst beschreiben • über Frühstücksgewohnheiten reden	How to work with words How to work together
44	P Practice matters		
46	B In the classroom	sich im Englischunterricht verständigen • über die Uhrzeit sprechen • Wörter buchstabieren	How to work with words How to work together
52	P Practice matters		
54	O Optional: All about eggs: experiments • Eggs for breakfast?		
55	3 <input checked="" type="checkbox"/> Free time		
56	A Clubs and sports	über <i>school clubs</i> reden • über eine Sportveranstaltung sprechen • sagen, was jemand kann/nicht kann • sagen, wo man eine Sportart ausüben kann	How to mediate How to listen How to write
64	P Practice matters		
66	B What's your hobby?	über Preise sprechen • ein Einkaufsgespräch führen • Fragen über Sammlungen stellen • sich über Hobbys austauschen	How to talk How to listen
72	P Practice matters		
74	O Optional: Unusual hobbies		

Inhalt

Textsorten	Land & Leute	Sprachliche Mittel/ LiF	Zielaufgabe / <i>Target task</i>
<p>Fotos • Hörtext Lied • Wimmelbild • Rap • Dialog • Porträt</p>			
<p>Wimmelbild • Hörtext • Comic • Porträt • Lied • Videoclip</p>		<p>1 Formen von <i>be</i> 2 Formen von <i>have got</i></p>	<p>Selbstporträts als Klassenpuzzle</p>
<p>Fotos • Blog • Beschreibung</p> <p>Porträts</p>	<p>1 Notting Hill, S. 29</p>		<p>eine Traumstadt zusammenstellen</p>
<p>Lied • Comic • Videoclip • Hörtext • Gedichte • Radiowerbung • Blog</p>	<p>2 Englisches Frühstück, S. 42</p>	<p>3 Die Befehlsform 4 Die einfache Gegenwart</p>	<p>ein Frühstück in der Klasse planen</p>
<p>Wimmelbild • Hörtext • Uhrzeiten • Videoclip • Lied • Gedicht</p> <p>Sachtext • Rezepte</p>		<p>5 Nomen</p>	<p>das Klassenzimmer verschönern</p>
<p>Wimmelbild • Hörtext • Videoclips • Veranstaltungsposter • Telefongespräch • Zeitungsausschnitt • Lied • Cartoon • Poster</p>	<p>3 Fußball, S. 60</p>	<p>6 <i>Can</i></p>	<p>eine Sportart präsentieren</p>
<p>Wimmelbild • Hörtext • Dialog • Radiosendung • Blog • Videoclips • <i>fact file</i></p> <p>Webseite</p>	<p>4 Britisches Geld, S. 67</p>	<p>7R Fragen (<i>revision</i>)</p>	<p>über ein Hobby schreiben</p>

Seite	Kapitel/ <i>Theme</i>	Sprechabsichten	Methoden- kompetenzen
75	4 ■ At home		
76	A Around the house	ein Bild/Zimmer beschreiben • sagen, wo sich etwas befindet • sagen, was jemand im Haushalt macht • ausdrücken, was jemand regelmäßig macht	How to write How to listen How to present
82	P Practice matters		
84	B Weekend fun	eine Verabredung treffen • fragen/sagen, wo sich etwas befindet • ein Einkaufsgespräch führen • andere vorstellen	How to mediate How to talk
90	P Practice matters		
92	O Optional: The London Underground		
93	5 ■ Day by day		
94	A My school day	über den Schulalltag sprechen • einen Stundenplan erklären • sagen, wann etwas passiert	How to listen How to write How to present
100	P Practice matters		
102	B Happy birthday!	sagen/fragen, was jemand gerade tut • sagen/fragen, wann jemand Geburtstag hat • sich über Geburtstagsaktivitäten unterhalten • Verwandtschaftsverhält- nisse bezeichnen	How to write How to work together
108	P Practice matters		
110	O Optional: Party drinks • Party games • A magic trick		
111	6 □ Out and about		
112	A Summertime	über Vergangenes berichten • über Ferienaktivitäten sprechen	How to write How to mediate How to work with words
120	P Practice matters		
122	B It's story time	über Vorlieben sprechen • eine Geschichte (nach)erzählen	How to write
126	O Optional: Grandpa Phil's holiday photos		

Textsorten	Land & Leute	Sprachliche Mittel/ LiF	Zielaufgabe/ Target task
Hörtext • Beschreibung • Telefongespräch • Chant • Wochenplan	5 Die Londoner U-Bahn, S. 85	8 Besitzverhältnisse ausdrücken	die eigene Woche präsentieren
Telefongespräch • Wegbeschreibung • Hörtext • U-Bahnplan • Wimmelbild • Einkaufsgespräch • Videoclip • Zungenbrecher • Dialog	6 Schulalltag in Großbritannien, S. 95	9 Die Verlaufsform der Gegenwart	einen schönen Abend mit Freunden/Familie planen
Fakten • Kunstplakate	6 Schulalltag in Großbritannien, S. 95	9 Die Verlaufsform der Gegenwart	einen Traum- Schultag präsentieren
Videoclip • Dialog • Stundenplan • Hörtext • Busfahrplan • Lied • E-Mail	6 Schulalltag in Großbritannien, S. 95	9 Die Verlaufsform der Gegenwart	Geburtsstagsfeiern in der Klasse planen
Lied • Kalenderblätter • Hörtext • Telefongespräch • Videoclip • Familienstammbaum • Gedicht	6 Schulalltag in Großbritannien, S. 95	9 Die Verlaufsform der Gegenwart	Geburtsstagsfeiern in der Klasse planen
Rezept • Spielanleitung • Video	6 Schulalltag in Großbritannien, S. 95	9 Die Verlaufsform der Gegenwart	Geburtsstagsfeiern in der Klasse planen
Wimmelbild • Hörtext • Dialog • Lied • Flyer • Hörgeschichte	6 Schulalltag in Großbritannien, S. 95	10 Die einfache Vergangenheit	Informationen zu Ferienaktivitäten in der eigenen Stadt sammeln
Erzähltext • Videoclip • Titelblätter • Geschichte • Bildgeschichte • Fotobeschreibungen	6 Schulalltag in Großbritannien, S. 95	10 Die einfache Vergangenheit	eine Geschichte in der Gruppe schreiben

- 127 Book stop** Hier findest du weitere Lesetexte.
 Poems (S. 127) • Word play (S. 127) • The snowmen's summer holiday (S. 128) • Spiders (S. 129) • Working dogs (S. 130) • A knife in the back (S. 131) • Summer holiday (S. 132) • At the hostel (S. 133) • The pickpockets (S. 134) • The dare (S. 135)
- 136 How to ...** Auf diesen Seiten werden Lern- und Arbeitstechniken erklärt. Hier kannst du nachschauen, wenn du wissen möchtest, wie du leichter und besser lernen kannst.
 ... work with words (S. 136) • ... listen (S. 138) • ... read (S. 139) • ... talk (S. 140) • ... write (S. 141) • ... present (S. 142) • ... work with grammar (S. 143) • ... work together (S. 144) • ... mediate (S. 145)
- 146 Wordbanks** In den *wordbanks* sind die wichtigsten Wörter und Ausdrücke aus dem Buch nach Themen gesammelt.
 Clothes (S. 146) • Colours (S. 146) • Animals (S. 147) • Weather (S. 147) • Time (S. 148) • Places (S. 149) • Me and my body (S. 150) • People (S. 151) • Feelings (S. 151) • At school (S. 152) • Hobbies and free time (S. 153) • At home (S. 154) • Birthdays (S. 154) • Food and drink (S. 155) • Shopping (S. 156) • Numbers and quantities (S. 156) • English in action (S. 157)
- 158 Classroom phrases** Hier stehen die wichtigsten Redewendungen, die du im Englischunterricht brauchst.
- 160 Glossary** Im *glossary* findest du die wichtigsten grammatikalischen Begriffe.
- 162 Language in Focus (LiF)** Hier werden die grammatischen Strukturen erklärt.
- 162 Formen von *be*
 164 Formen von *have got*
 166 Die Befehlsform
 166 Die einfache Gegenwart
 170 Nomen
 172 *Can*
 173 Fragen (*revision*)
 175 Besitzverhältnisse ausdrücken
 176 Die Verlaufsform der Gegenwart
 178 Die einfache Vergangenheit
- 180 Words** In diesem Teil des Buches findest du den Wortschatz.
- 180 Alphabetische Liste der Arbeitsanweisungen
 182 Erläuterung der Wortlisten
 183 Das englische Alphabet
 183 Die Laute der englischen Sprache
 184 Ähnliche Wörter im Deutschen und Englischen
 185 Wortlisten nach *Themes*
 239 *Dictionary English-German*
 257 *Dictionary German-English*
 262 *Names*
 263 *Numbers*
 264 Liste der unregelmäßigen Verben
- 265 Bild- und Textquellen**

In diesem Buch gibt es folgende Symbole:

A1

Diese Aufgabe gehört zum Basisweg.

CD

1/1

Der Hörtext ist auf der Audio-CD für Lehrkräfte (CD 1, Track 1):

A7

Diese Aufgabe gehört nicht zum Basisweg und ist fakultativ.

CD

1

Der Hörtext ist auf der Audio-CD für Schülerinnen und Schüler (Track 1).

A8 Choose

Suche dir eine Aufgabe aus. Ihr könnt alleine arbeiten, zu zweit oder in einer Gruppe. Ihr könnt auch eine eigene Aufgabe finden.

DVD

1

Der Videoclip ist auf der DVD für Lehrkräfte (Clip 1).

WB p. 13
A1, A2

Hierzu gibt es im *Workbook* weitere Übungen.

A9 Target task

Zielaufgabe der Sequenz

p. 13
A3, A4

Hierzu gibt es Übungen in den Inklusions- und Fördermaterialien.

Diese Aufgabe eignet sich für Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf.

LIF p. 162
1

Hierzu gibt es eine Erklärung im Grammatikteil *Language in Focus*.

leichte Aufgabe

how to p. 138
listen

Hierzu gibt es eine Erklärung in den *How to ...*-Seiten.

mittelschwere Aufgabe

wordbank
places p. 149

In den *Wordbanks* befinden sich die wichtigsten *Wörter* zu einem Thema.

schwierige Aufgabe

model text

Ein *model text* ist eine Vorlage für deinen eigenen Text.

Diese Aufgabe eignet sich für die kooperative Arbeit in der Klasse mit allen Schülerinnen und Schülern.

Zu diesem Videoclip gibt es eine Aufgabe.

Tipp Club kann auch Schul-AG bedeuten.

Hier bekommst du kleine Tipps und Hilfen.

Primary pick-up
Hier kannst du dein Wissen aus der Grundschule einbringen.