

Inhalt

Vorwort	7
1 Einleitung	9
1.1 Zur Bedeutung von Bilderbüchern	9
1.2 Bilderbücher und Literacy.....	17
1.3 Aufbau und inhaltlicher Überblick.....	23
2 Bilderbücher im Altersverlauf.....	25
2.1 Bilderbücher für die Kleinsten (null bis drei Jahre).....	25
2.2 Bilderbücher im Kindergarten (drei bis sechs Jahre)	28
3 Mit Bilderbüchern wachsen.....	33
3.1 Sprache.....	33
3.2 Zweitspracherwerb	38
3.3 Kognition	44
3.4 Soziale und emotionale Entwicklung	48
3.5 Werte	60
4 Interaktion mit Bilderbüchern	69
4.1 Dialog und Identität.....	69
4.2 Dialogisches Bilderbuchlesen	72
4.3 Vom dialogischen Lesen zum Erzählen.....	76
4.4 Geschichten spielen.....	81
4.5 Spiele(n) mit Büchern.....	82
5 Einbindung von Eltern	86
5.1 Elternschaft im Wandel	86
5.2 Möglichkeiten der Elternbildung	88
5.3 Bilderbücher in der Familie	92

6 Gute Praxis.....	99
6.1 Ohne Spielzeug, aber mit Büchern.....	99
6.2 Sprachförderung mit Bilderbüchern.....	106
6.3 Einsatz von Bilderbüchern am Beispiel von »Der Gruffelo« und »Oh, wie schön ist Panama«	120
Literatur	130
Liste der im Buch genannten (Bilder)Bücher.....	134