

# Inhaltsverzeichnis

<i>Iris Rautenberg / Tilo Reißig</i> Lesen und Lesedidaktik aus linguistischer Perspektive .....	9
<i>Melanie Bangel / Astrid Müller</i> Einsichten in morphologische Strukturen als Grundlage für die Entwicklung der Dekodierfähigkeit .....	17
<i>Johannes Fix</i> Morphologie als Lesehilfe. Eine empirische Untersuchung mit Grundschulern .....	55
<i>Sabine Zepnik / Alexandra Zepner</i> Die Syntax für das Lesen nutzbar machen .....	91
<i>Gesine Esslinger</i> Syntaktisches Lesen unter besonderer Berücksichtigung der Interpunktion – Theorie, Testkonzeptionen und empirische Befunde .....	117
<i>Iris Rautenberg / Stefan Wahl</i> Die Rolle der Orthographie für die Betonungszuweisung beim Wortlesen .....	153
<i>Iris Rautenberg</i> Rekodierfehler von Zweitklässlern in Abhängigkeit von der Methode des Schriftspracherwerbs .....	187
<i>Tilo Reißig / Tobias Bernasconi</i> Das Lesen typographischer Dispositive .....	217
<i>Christa Röber</i> Konzept einer widerspruchsfreien Lesedidaktik .....	243