

Inhaltsverzeichnis

Vorwort von Prof. Dr. Waldemar Pallasch / Anmerkungen der Autorinnen 10 / 11

Kapitel 1 – Theoretische Grundlagen

1.1 Die Familie	14
1.1.1 Die Familie – ein besonderes soziales System	14
1.1.2 Der Begriff „Familie“ – Versuch einer Definition	16
1.1.3 Kommunikation in der Familie	19
1.2 Das Coaching	24
1.2.1 Coaching – eine professionelle Beratungsform	24
1.2.2 Coaching und Beratung – Gemeinsamkeiten und Unterschiede	26
1.2.3 Coaching und Psychotherapie – Gemeinsamkeiten und Unterschiede	27
1.2.4 Der Coaching-Prozess	28
1.3 Das Familiencoaching	30
1.3.1 Familiencoaching – eine spezifische Form der Beratung	30
1.3.2 Der Familiencoaching-Prozess	32
1.3.3 Familiencoaching – das Arbeitsfeld	36
1.4 Zusammenfassung	38
1.4.1 Familien professionell unterstützen	38
1.5 Kindeswohlgefährdung	40
1.5.1 Der Schutzauftrag für Kinder	40

Kapitel 2 – Der Gesamttablauf

2.0 Eine gemeinsame Reise	46
2.0.1 In zehn Schritten vom Problem zum Ziel	46

Step 1

2.1 Die Gespräche	48
2.1.1 Gesprächsführung	48
2.1.2 Die Struktur der Familie	50
2.1.3 Gespräche mit der Familie im Familiencoaching-Prozess	51
2.1.4 Gespräche mit Kindern und Jugendlichen	52
2.1.5 Methoden und Techniken der Gesprächsführung	54
2.1.6 Gespräche mit Kindern und Jugendlichen	55
2.1.7 Das Erstgespräch mit der Familie	56
2.1.8 Haus, Baum, Hund – Kreative Übung	58
2.1.9 Der gemalte Dialog – Kreative Übung	59

Step 2

2.2 Die Vereinbarung	60
2.2.1 Familiencoach und Coachee schließen eine Vereinbarung	60

Step 3

2.3 Das Problem	62
2.3.1 Die Problembeschreibung	62
2.3.2 Die Definition	64
2.3.3 Die Problemklassen	65
2.3.4 Die Problemerkennung im Familiencoaching-Prozess	66
2.3.5 Das Problem erfassen – Praktische Übung	68
2.3.6 Das Problem erfassen – Kurzform der Übung	70

Step 4	
2.4 Die Zielformulierung	72
2.4.1 Ziele, Werte und Motivation im Familiencoaching	72
2.4.2 Ziele – vielfältige Definitionen	76
2.4.3 Kriterien zur Formulierung von Zielen im Familiencoaching-Prozess	79
2.4.4 Der Drache als Symbol in der Zielformulierung	80
2.4.5 Gemeinsam das Ziel formulieren – Praktische Übung	82
2.4.6 Gemeinsam das Ziel formulieren – Kurzform der Übung	84
Step 5	
2.5 Die Lösungen	86
2.5.1 Lösungsmöglichkeiten finden	86
2.5.2 Lösungen mit der Familie erarbeiten – Praktische Übung	88
2.5.3 Lösungen mit der Familie erarbeiten – Kurzform der Übung	92
Step 6	
2.6 Die Ressourcen	96
2.6.1 Vielfalt der Definitionen	96
2.6.2 Methodenauswahl zur Ressourcenarbeit	99
2.6.3 Die Ressourcenkarten	100
2.6.4 Meine, deine, unsere Ressourcen – Kreative Übung	110
2.6.5 Die Familien-Ressourcen-Wiese – Kreative Übung	111
2.6.6 Ressourcenliste für Kinder – Beispiele	112
2.6.7 Ressourcenliste für Jugendliche und Erwachsene – Beispiele	113
Step 7	
2.7 Die Hindernisse	114
2.7.1 Hindernisse erkennen und überwinden	114
2.7.2 Die Hindernisse – Definition	116
2.7.3 Hindernisse überwinden	117
2.7.4 Hindernisse überwinden – Praktische Übung	118
2.7.5 Hindernisse überwinden – Unsere Notizen	120
2.7.6 Hindernisse überwinden – Kurzform der Übung	121
Step 8	
2.8 Die Umsetzung	122
2.8.1 Die Umsetzung – Für Handlungsschritte planvoll Aufgaben übernehmen	122
2.8.2 Handlungsschritte – Praktische Übung	124
2.8.3 Handlungsschritte – Kurzform der Übung	125
2.8.4 Lösungspuzzle – Konkretisierung und Umsetzung	126
2.8.5 Lösungspuzzle – Kurzform der Übung	127
Step 9	
2.9 Die Überprüfung	128
2.9.1 Die Überprüfung – Das schon Erreichte sichtbar machen	128
2.9.2 Die Überprüfung – Unsere Checkliste	129
Step 10	
2.10 Am Ziel	130
2.10.1 Das Ziel ist erreicht	130

Kapitel 3 – Das Handwerkszeug

3.1 Einleitung	134
3.1.1 Der Familiencoach und sein „Handwerkszeug“	134
3.2 Bilder für Familienwege	136
3.2.1 Bilder und Symbole in Beratung und Therapie	136
3.2.2 Familienbilder und Bilderwelten innerhalb des Familiencoaching-Prozesses	138
3.2.3 Basiselemente	140
3.2.4 Symbole	141
3.2.5 Die Meereswelt	142
3.2.6 Die Welt des Waldes	144
3.2.7 Die Bergwelt	146
3.2.8 Die Welt der Pferde	148
3.2.9 Die Welt des Fußballs	150
3.3 Kreative Alternativen	152
3.3.1 Das bin ich – das sind wir	152
3.3.2 Das Familien-Fotoalbum	153
3.3.3 Das Problem	154
3.3.3.1 Probleme genauer betrachten	154
3.3.3.2 Die Systematisierung der Probleme	157
3.3.4 Die Zielformulierung	158
3.3.4.1 Etappenziele als Teile des Weges	158
3.3.5 Die Lösungen	160
3.3.5.1 Die ersten kleinen Schritte	160
3.3.5.2 Lösungen kreativ darstellen	161
3.3.5.3 Lösungsmatrix mit einer Familie	162
3.3.5.4 Lösungsmatrix mit einer Familie – Praktische Übung	163
3.3.5.5 Lösungsmatrix mit einer Familie – Kurzform der Übung	165
3.3.6 Die Ressourcen	166
3.3.6.1 Das ReFaFa	166
3.3.6.2 Die Ressourcen-Wäscheleine	167
3.3.6.3 Ressourcenarbeit mit Seilen: Die Familien-Ressourcen-Schatztruhe	168
3.3.6.4 Die Familien-Ressourcen-Schatztruhe – Kurzform der Übung	170
3.3.6.5 Die Familien-Ressourcen-Collage	171
3.3.6.6 Ressourcenarbeit mit Silhouetten	172
3.3.6.7 Komplimente als Ressource	173
3.3.6.8 Das multikulturelle Ressourcenbild	174
3.3.6.9 Der interkulturelle Ressourcenbaum	175
3.3.6.10 Die Ressourcenräume	176
3.3.6.11 Das Familienwappen	177

Kapitel 4 – Anhang

4.1 Beispiele aus unserer Arbeit	180
4.2 Literatur	186