

INHALT

A. A. MILNE: ABC und »Bildung«	9
HANS BRÜGELMANN: Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr... Einführung des Herausgebers als namentlich Betroffenenem	11

FEHLER VERMEIDEN – ODER AUS FEHLERN LERNEN?

HANS BRÜGELMANN: Fehler: »Defekte« im Leistungssystem oder individuelle Annäherungsversuche an einen schwierigen Gegenstand	22
KLAUS B. GÜNTHER: Ein Stufenmodell der Entwicklung kindlicher Lese- und Schreibstrategien	32
GERHEID SCHEERER-NEUMANN, RUDOLF KRETSCHMANN und HANS BRÜGELMANN: Andrea, Ben und Jana: Selbstgewählte Wege zum Lesen und Schreiben	55
MECHTHILD DEHN: Über die Aneignung des phonematischen Prinzips der Orthographie beim Schriftspracherwerb	97
HEIKO BALHORN: »Jetzt schreib' ich die wörtersprache...«	112
DIETRICH BINDER: Lernbeobachtungen und gezielte Förderung im Erstunterricht	124
DONALD H. GRAVES: Kinder als Autoren: Die Schreibkonferenz	135
MARION BERGK in Zusammenarbeit mit UTE PICHLER, LILO PFEISTLINGER, ILSE STRAUß und ERIKA WEICHSELBRAUN: Unterrichten ohne Fehlerängste	158

AUS DER FORSCHUNG – FÜR DIE PRAXIS UND AUS DER PRAXIS – FÜR DIE FORSCHUNG

GERHEID SCHEERER-NEUMANN: Wortspezifisch: JA – Wortbild: NEIN	171
HELGA LOHMANN: Beobachtungen zur Effektivität didaktisch- methodischer Arbeit im Erstlese- und Rechtschreibunterricht	186
HEINZ W. GIESE: Hat Lesen und Schreiben etwas mit Hören und Sprechen zu tun?	193

AKTUELLE BERICHTE

RUDOLF KRETSCHMANN, SUSANNE LINDNER-ACHENBACH und ANDREA PUFFAHT: Ganzheitliche Lese- und Schreibförderung mit Jugendlichen	201
SUSANNE LINDNER-ACHENBACH, ANDREA PUFFAHT und RUDOLF KRETSCHMANN: Lese- und Schreibförderung mit Jugendlichen: Die Wandlungen des Kursteilnehmers Michael K.	209
FRANK DRECOLL: Alphabetisierung Erwachsener in Europa: Bericht über eine EG-Tagung in Oldenburg	213
FRANZ-JOSEF KUHN: CA, CE, CI, CO, CU – Alphabetisierung in Ecuador	216
FRANK DRECOLL: Fortbildung von Kursleitern in der Erwachsenen-Alphabetisierung	229
ROBERT W. LAWLER: Lesen- und Schreibenlernen durch Programmieren mit »LOGO«	231
MARION BERGK: Freies Vorlesen und Eigenkassette Wie Lesenüben Spaß machen und nützen kann	237
HANS BRÜGELMANN: Die Regenbogen-Lesekiste 5 × 5 Bücher für Schulanfänger	244
DORIS MAUTHE-SCHONIG: Erzählen im Anfangsunterricht Die Geschichten von der »kleinen weißen Ente« und vom »Gulli«	246
Literaturverzeichnis	257
Abdrucknachweise	264