
INHALT

Vorwort der Herausgeber 8

1. Theoretische Grundlagen

ERICH H. MÜLLER-GÄBELE
Erleben – Erfahren – Handeln
Schlüsselbegriffe des Sachunterrichts 12

RICHARD MEIER
Sachunterricht wohin? 27

HENNING UNGLAUBE
Fachübergreifendes Arbeiten im Sachunterricht –
ein altes Konzept im neuen Gewand? 45

CHAREL MAX
Verstehen heißt Verändern – ‚Conceptual Change‘
als didaktisches Prinzip des Sachunterrichts 62

RUDOLF SCHMITT
Lehrerbildung im Sachunterricht 90

2. Didaktische Grundfragen

ANGELIKA SPECK-HAMDAN
Soziales Lernen und die Bedeutung der Lerngruppe 104

RICHARD MEIER
Im Sachunterricht der Grundschule: Methoden entdecken,
Methoden entwickeln, mit Methoden arbeiten 115

BERNHARD THURN
Planen und Bilanzieren im Sachunterricht 126

HANNA KIPER
Perspektivität im Sachunterricht – Zur Berücksichtigung
kollektiver Erfahrungen von Ethnizität und Geschlecht 138

GABRIELE FAUST-SIEHL Leistung und Leistungsbeurteilung im Sachunterricht	149
KURT MEIERS Sachunterricht im Anfangsunterricht	158
HARTMUT MITZLAFF Zur Situation der Umweltbildung in der Grundschule	171
MARCUS SCHRENK Zum Stand der Naturwissenschaftlichen Elementarbildung	194

3. Praxisbeispiele

EBERHARD KANZLER Kinderfragen als Ausgangspunkt für Sachunterricht	206
STEFFEN WITTKOWSKE Sachunterricht im Schulgarten	212
HENNING UNGLAUBE Experimente im Sachunterricht	224
UDO SCHOELER Bauen – Aspekte eines lernfeldübergreifenden Themas	237
CARLA KNOLL / MARLIES EBERTSHÄUSER / STEFANIE HINRICHSSEN Der Einsatz von Kindersachbuchreihen und Kinderlexika im Sachunterricht – Ein Praxisbericht	269
LYDIA BINNEWITT Ein Blick über den Bundesliga-Tellerrand Fußball als Eine-Welt-Thema in der Grundschule	275

4. Hilfen

UDO SCHOELER Computer im Sachunterricht – kritische Sichtung ausgewählter Programmangebote	290
--	-----

CARLA KNOLL Konzeptionen von Kinderlexika und Kindersachbuchreihen für das Grundschulalter	308
MARCUS SCHRENK Kindersendungen im Fernsehen und ihre Bedeutung für den Sachunterricht	318
RICHARD MEIER Hinweise zur Literatur	328
DER GRUNDSCHULVERBAND Teilaspekte des Sachunterrichts in Bänden des Grundschulverbandes	331
Die «Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts e.V. (GDSU)» stellt sich vor	338
Autorinnen und Autoren	340