

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	6
<b>Sprachförderung im Mathematikunterricht .....</b>	<b>8</b>
Sprachliche Herausforderungen in Textaufgaben .....	9
Didaktische Prinzipien eines sprachförderlichen Mathematikunterrichts .....	13
<b>Grundlagen der Sprachprofilanalyse .....</b>	<b>16</b>
Was leistet die Profilanalyse? .....	17
Fünf relevante Profilstufen für die Grundschule .....	18
Die Sprachprofilanalyse als Basis für erfolgreiche Fördermaßnahmen .....	19
Sprachprofilbogen Grundschule .....	20
<b>Von der diagnostizierten Stufe zum Förderhorizont .....</b>	<b>21</b>
Förderhorizont 1 .....	21
Förderhorizont 2 .....	23
Förderhorizont 3 .....	24
Förderhorizont 4 .....	25
<b>Was leisten die Förderbausteine? .....</b>	<b>26</b>
<b>Wie kann mit den Förderbausteinen gearbeitet werden? .....</b>	<b>27</b>
<b>Förderbausteine mit Schülermaterialien .....</b>	<b>28</b>
<b>Themenindex: Sprachförderung .....</b>	<b>110</b>

Klasse	Themenfeld	Förderbaustein	Seite
1/2   .....	Zahlen und Operationen .....	<b>Schneewittchen</b> .....	<b>28</b>
		> Schülermaterialien .....	35
1/2   .....	Raum und Form .....	<b>Vom kleinen Quadrat – eine Faltgeschichte</b> .....	<b>38</b>
		> Schülermaterialien .....	45
1/2   .....	Größen und Messen .....	<b>Kinderflohmarkt</b> .....	<b>49</b>
		> Schülermaterialien .....	53
1/2   .....	Zahlen und Operationen .....	<b>Freizeitspaß</b> .....	<b>59</b>
		> Schülermaterialien .....	64
3/4   .....	Größen und Messen .....	<b>Unser Baumhaus</b> .....	<b>71</b>
		> Schülermaterialien .....	75
3/4   .....	Zahlen und Operationen .....	<b>Auf Klassenfahrt</b> .....	<b>80</b>
		> Schülermaterialien .....	86
3/4   .....	Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit ..	<b>Sportwettkampf</b> .....	<b>90</b>
		> Schülermaterialien .....	96
3/4   .....	Größen und Messen .....	<b>Freizeitpark</b> .....	<b>102</b>
		> Schülermaterialien .....	105