

# Inhalt

<i>Karl-Ernst Jeismann/Siegfried Quandt</i>	
Vorwort .....	5
<i>Klaus Zernack</i>	
Polnische Geschichte im Jahrtausendbezug. Standards und Kriterien wissenschaftlicher Geschichtsdarstellung .....	8
<i>Ursula A. J. Becher</i>	
Didaktische Prinzipien der Geschichtsdarstellung .....	22
<i>Hans-Jürgen Pandel</i>	
Entwicklung der didaktischen Darstellung: Katechese – Erzählung – narrative Rekonstruktion. Eine Diskussionsbemerkung .....	39
<i>Gudrun Eckerle</i>	
Dispositionen und Fähigkeiten. Die Berücksichtigung von Adressatenmerkmalen in Schulbuchttexten .....	43
<i>Wilhelm van Kampen</i>	
Das Gutachten des Deutschen Ausschusses für das Erziehungs- und Bildungswesen über »Osteuropa in der deutschen Bildung« und die Ostkunde-Empfehlungen der Kultusminister-Konferenz von 1956. Voraussetzungen, Ziele, Wirkungen .....	59
<i>Bernd Schönemann</i>	
Determinanten der Darstellung der polnischen Geschichte am Beispiel des dreibändigen Schullehrbuchs »Geschichtliche Weltkunde« .....	82
<i>Wolfgang Hug</i>	
Zur Analyse der »Geschichtlichen Weltkunde« .....	99
	3

*Karl-Ernst Jeismann*

Politische Determinanten der deutsch-polnischen Schulbuchempfehlungen und ihrer Aufnahme in der Öffentlichkeit . . . . . 102

*Siegfried Quandt*

Die Diskussion. Versuch einer Bilanz . . . . . 123

Verzeichnis der Tagungsteilnehmer . . . . . 130