

Inhaltsverzeichnis

Gregor Lang-Wojtasik/Norbert Frieters-Reermann

Friedenspädagogik gewaltfrei!? Einführende Überlegungen.....7

Gregor Lang-Wojtasik

Weltgesellschaft und Mensch – Kultur der Gewaltfreiheit
als Option Globalen Lernens.....21

Dieter Senghaas

Frieden gestalten – aktuelle und historische Lehrstücke.....39

Joachim R. Söder

Vertraute Fremdheit. Eine kurze Theorie der Gewalt.....49

Theodor Ebert

Shanti Sena in Deutschland? Soziale Verteidigung
als gesellschaftlicher Handlungsauftrag und pädagogische Option63

Johannes Lähnemann

Die Erfahrung der Gewalt und die Verheißung des Friedens –
Perspektiven aus dem Dialog der Religionen79

Martin Arnold

Gütekraft entfalten93

Joachim Bauer

Gerechtigkeit als Aggressionsprävention: Menschliche Aggression
aus Sicht der Hirnforschung.....109

Alexander Trost

Ich kooperiere, also bin ich ... Mensch! Evolutions-
und Bindungswissen für die Friedenspädagogik.....119

Norbert Frieters-Reermann

Chancen und Grenzen einer systemisch-konstruktivistischen
Friedenspädagogik angesichts aktueller globaler Gewaltdynamiken.....137

Julia Lang/Gregor Lang-Wojtasik

Gewaltfreie Kommunikation, die Kraft der Bedürfnisse
und pädagogische Chancen151

Achim Schmitz

Trainings in Gewaltfreiheit – Geschichte und
aktuelle Herausforderungen167

Constanze Berndt

Erziehung zur Demokratie und Gewaltfreiheit –
Schule als Ort des Demokratielernens?
Ein Essay177

Josef Freise

Internationale Freiwilligendienste als Lernorte
gewaltfreien Friedensengagements191

Norbert Frieters-Reermann

Friedenspädagogik als Teil gewaltsensibler Bildung –
oder umgekehrt? Denkanstöße aus der konfliktsensiblen
Entwicklungszusammenarbeit209

Angaben zu den Autorinnen und Autoren225