

Inhalt

Joachim Rohlfes: Vorbemerkung	3
Theoretische Überlegungen und Begründungen	5
Margarete Dörr: Didaktische Voraussetzungen des Curriculum-Entwurfes	5
Joachim Rohlfes: Prinzipien der didaktischen Strukturierung von Unterrichtsthemen	23
Heinz Dieter Schmid: Die Anordnung der Unterrichtsthemen	43
Unterrichtsmodelle und Unterrichtsvorschläge	56
Heinz Dieter Schmid: Die neolithische Revolution	56
Eberhardt Schwalm: Die Stadt	63
Georg und Margarete Dörr: Der Islam	79
Joachim Rohlfes: Der Sozialismus	116