

Inhalt

Zum Buch	9
1 Einleitende Gedanken	11
2 Zur Theorie der berufsfeldbezogenen Forschung	15
3 Grundlegende Aspekte von Forschung	19
3.1 Kategorien von Forschung	19
3.2 Quantitative und qualitative Methoden	20
3.3 Eigenschaften von Daten	21
3.4 Gütekriterien empirischer Forschung	22
3.5 Auswahl von Forschungsmethoden	26
3.6 Ethische Aspekte der Forschung	27
4 Formale Kriterien für eine Bachelor-/Masterarbeit	29
4.1 Nachzuweisende Qualitätskriterien	29
4.2 Auf einen Blick: Schematische Darstellung des Ablaufs einer Bachelor-/Masterarbeit (sofern aus layouttechnischer Sicht möglich)	31
4.3 Aufbau einer Bachelor-/Masterarbeit	32
4.4 Formatierung, Text- und Seitengestaltung	38
4.5 Automatisches Literaturverzeichnis mit Microsoft WORD	41
4.5.1 Auswahl der Formatvorlage	41
4.5.2 Quellen anlegen und Quellentyp auswählen	42
4.5.3 Quellentypen	43
4.6 Zitieren im Text	58
4.7 Hinweise zum Urheberrecht bei Bildern	67
4.7.1 Bilder mit CC-Lizenz	68
4.7.2 Quellenangabe bei Bildern	69
4.7.3 Automatisiertes Bildquellenverzeichnis	71

5	Verfassen wissenschaftlicher Texte	73
5.1	Erste Informationen sammeln und strukturieren	74
	Exkurs: <i>Free Writing</i>	74
5.2	Keine überhöhten Ansprüche an sich selbst stellen	75
5.3	Klar und verständlich formulieren	76
6	Von der Themenfindung zum Konzeptpapier	81
6.1	Themenfindung	81
6.2	Betreuer/in finden	85
6.3	Literaturrecherche	86
6.4	Typen und Formulierung von Forschungsfragen	95
6.5	Mögliche Erklärungen und Antworten – die Hypothese	98
6.6	Ein Konzeptpapier erstellen	100
7	Daten gewinnen – Forschungsmethoden	105
7.1	Stichprobe	105
7.2	Befragung	108
7.2.1	Mündliche Befragung (Interview)	108
7.2.2	Schriftliche Befragung (Fragebogen)	118
7.2.3	Richtlinien zur Erstellung von Befragungsinstrumenten	133
7.3	Beobachtung	135
7.3.1	Formen der Beobachtung	135
7.3.2	Lernseits forschen	142
7.4	Inhaltsanalyse	146
7.4.1	Gegenstand inhaltsanalytischer Verfahren	146
7.4.2	Verfahren der qualitativen Inhaltsanalyse	147
7.4.3	Fotodokumentation	149
7.4.4	Videodokumentation	150
7.4.5	Gestalterisches Feedback zum Unterricht	151
8	Qualitative Daten auswerten	155
9	Quantitative Daten auswerten	161
9.1	Grundlagen der Statistik	161
9.1.1	Deskriptive versus analytische Statistik	161
9.1.2	Statistische Grundbegriffe	163
9.1.3	Arbeiten mit Excel	171

9.2 Daten analysieren – Beschreibung von Verteilungen	176
9.2.1 Erstes Ordnen	176
9.2.2 Häufigkeitsverteilung	177
9.2.3 Lagemaße – zentrale Tendenz einer Häufigkeitsverteilung	189
9.2.4 Streuungsmaße – Streuung oder Dispersion der Verteilung	198
9.2.5 Zusammenhänge zwischen Variablen	205
10 Beurteilungskriterien für die Bachelor-/Masterarbeit	217
11 Literaturverzeichnis	221
12 Anhang	
12.1 Abbildungsverzeichnis	229
12.2 Tabellenverzeichnis	232