

Inhalt

Gerhard Büttner Hans Mendl Oliver Reis Hanna Roose	Einleitung	6
---	-------------------	---

■ **grundlegend**

Gerhard Büttner Oliver Reis	Glaubenswissen – konstruktivistisch gelesen	9
Markus Tomberg	Eingeschränkt schulfähig? Didaktische Transformationen religiösen Wissens	21
Thomas Ruster	Vom Monotheismus zur Trinität Erkundungen zur Korrelation von Gottesbild und Gesellschaftsform	35

■ **reflexiv**

Hanna Roose	Die Heilsbedeutung des Kreuzes Ein schwieriges Thema in systemtheoretischer Perspektive	51
Frank M. Lütze	„Man will ja auch nicht bedrückt sein ...“ Kindliche Zugänge zum Vergebungsbegriff	66
Norbert Brieden	Was bedeutet der Glaube an die Auferstehung der Toten? Topografische Mindmaps zu 1 Kor 15,35-44 im Religionsunterricht der Oberstufe	81
Gernot Meier	„Ich hab dann einfach mitgemacht“ Konstruktionsprozesse des Abendmahls bei Konfirmandinnen und Konfirmanden	98

■ konkret

- Elisabeth Fuchs-Auer **Bilingualer Religionsunterricht –
Religion verstehen durch fremde Sprache** 109
- Sabine Benz **Was glaubst du – wer ist Jesus?** 124
Einblicke in die christologische Entwicklung
von Grundschulkindern
- Herbert Kumpf **Leitunterscheidungen und ihre Funktion
im Religionsunterricht** 141
- Hartmut Rupp **Basics des Religionsunterrichts
in konstruktivistischer Perspektive** 159
- Hans Mendl **Wir glauben – ich glaube. Was?** 175
Problemanzeige, Anregungen und Beispiele

■ kritisch

- Gerhard Büttner **Was verstehen wir unter konstruktivistischer
Religionsdidaktik?** 191