

# Inhalt

Mit diesem Buch arbeiten und lernen..... 8

## Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise

### ■ Die „Zweite Industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft

<b>Orientierung</b> .....	12
Vom industriellen Aufbruch zur Industriegesellschaft.....	14
<b>Methoden-Baustein:</b> Statistiken und Diagramme auswerten .....	17
Lebens- und Arbeitsbedingungen im Wandel .....	20
<b>Geschichte regional:</b> Kruppstahl aus Essen.....	26
Ansätze zur Lösung der Sozialen Frage.....	28
Moderne Massengesellschaft – neue Lebensqualität oder Ende der Kultur? .....	36
Berlin – Metropole an der Spree.....	44
<b>Geschichte kontrovers:</b> Die Industrialisierung – Fortschritt für alle? .....	46

### ■ Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg der Industriegesellschaft

<b>Orientierung</b> .....	48
Motive und Grundzüge des europäischen Imperialismus .....	50
Imperialistische Politik: nationale und internationale Auseinandersetzungen .....	59
<b>Geschichte kontrovers:</b> Unterentwicklung – Folge imperialistischer Herrschaft oder selbstverschuldet?.....	68
Vorgeschichte und Ausbruch des Ersten Weltkrieges.....	70
Kriegsverlauf – Kriegsalltag – Kriegsende .....	76
Kriegspropaganda.....	84
<b>Methoden-Baustein:</b> Mit Karten arbeiten .....	85
<b>Erinnern:</b> Der Erste Weltkrieg – die Schuldfrage in internationalen Debatten von den 1950er-Jahren bis heute.....	88

### ■ Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929

<b>Orientierung</b> .....	90
Das amerikanische Wirtschaftswunder und „The Great Crash“.....	92
Von der Rezession zur „Großen Depression“ .....	98
<b>Methoden-Baustein:</b> Literarische Texte als Quellen verwenden .....	103
Internationale Verflechtungen von Wirtschaft und Finanzen.....	106
Der New Deal und seine Folgen.....	110
Von der Wirtschaftskrise zur Staatskrise im Deutschen Reich .....	114
<b>Geschichte kontrovers:</b> Ohne Alternative? Die Finanzpolitik Brünnings .....	122
Aus der Krise gelernt?.....	124
<b>Perspektive Abitur:</b> Kompetenzen erweitern – vertiefen – anwenden .....	126

---

# Nation – Nationalismus – Nationalstaat

## ☒ Die „Deutsche Frage“ im 19. Jahrhundert

<b>Orientierung</b> .....	130
Die Idee der Nation in Europa seit der Französischen Revolution .....	132
Restauration und Revolution: der deutsche Nationalismus im Vormärz und in der Revolution .....	140
<b>Methoden-Baustein: Historien Gemälde interpretieren</b> .....	151
<b>Geschichte kontrovers: 1848/49 – ein Scheitern der Revolution?</b> .....	154
<b>Erinnern: Die Revolution von 1848/49 im Spiegel der Geschichtskultur</b> .....	156

## ☒ „Volk“ und „Nation“ im Deutschen Kaiserreich

<b>Orientierung</b> .....	158
Auf dem Weg zum Nationalstaat – die Reichsgründung von 1871 .....	160
Wer gehört zur Nation? Politische Kultur im Kaiserreich .....	166
<b>Methoden-Baustein: Denkmäler untersuchen</b> .....	175
Der „Berliner Antisemitismusstreit“ .....	178
<b>Geschichte kontrovers: Gibt es einen „deutschen Sonderweg“?</b> .....	180
<b>Perspektive Abitur: Kompetenzen erweitern – vertiefen – anwenden</b> .....	182

---

# Die Zeit des Nationalsozialismus – Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen

## ■ Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus

<b>Orientierung</b> .....	186
Belastungen und Herausforderungen, Träger und Gegner der Weimarer Republik ..	188
Der Aufstieg der NSDAP – Ideologie und Propaganda .....	196
Das Scheitern der Republik und der Weg der Nationalsozialisten zur Macht .....	206
<b>Methoden-Baustein: Politische Plakate analysieren</b> .....	213
<b>Geschichte kontrovers: Warum scheiterte Weimar?</b> .....	216

## ■ Die Herrschaft des Nationalsozialismus in Deutschland und Europa

<b>Orientierung</b> .....	218
Beseitigung der Demokratie: „Machtergreifung“ und „Gleichschaltung“ .....	220
<b>Geschichte regional: Der Erinnerungsort Vogelsang</b> .....	228
Ausgrenzung und Verfolgung .....	230
Arbeitswelt und Wirtschaftspolitik .....	239
<b>Methoden-Baustein: Umgang mit Sekundärliteratur üben</b> .....	245

Geschichte kontrovers: Nationalsozialismus: Staatsterror oder „Volksgemeinschaft“?	248
NS-Außenpolitik in den 1930er-Jahren	250
Der Zweite Weltkrieg	253
Massenmord und Holocaust	258
Widerstand	266
Erscheinungsformen des nationalsozialistischen Nationalismus	274

## ■ Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“

Orientierung	276
Besatzungszeit 1945-1949: „Umerziehung“ und „Entnazifizierung“	278
Antifaschismus und Antitotalitarismus als Integrationsideologien	283
Umgang mit der NS-Zeit von den 1950er- bis 1970er-Jahren	290
Methoden-Baustein: Einen Essay verfassen	295
Geschichte kontrovers: Der 8. Mai 1945: „Befreiung“ oder „Niederlage“?	298
Der Holocaust im Fokus der Aufmerksamkeit	301
Nach 1989: Ein neuer Typ von Geschichtskultur entsteht	304
Erinnern: Der 27. Januar als Gedenktag	308
Perspektive Abitur: Kompetenzen erweitern – vertiefen – anwenden	310

---

## Von der getrennten zur vereinten Nation

### ■ Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland

Orientierung	314
Die Entstehung zweier deutscher Staaten im Kontext des Ost-West-Konfliktes	316
Geschichte regional: Flüchtlinge und Vertriebene in Nordrhein-Westfalen	326
Langsame Abkehr von der Nation? Selbstverständnis und Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland	328
Sozialistischer Gegenentwurf zur Bundesrepublik – Selbstverständnis und Entwicklung der DDR	340
Methoden-Baustein: Ikonen der Fotografie prüfen	349
Zwei Staaten – eine Nation? Standpunkte und Ziele der deutsch-deutschen Beziehungen	352
Geschichte kontrovers: Die DDR – ein Unrechtsstaat?	360

### ■ Die Überwindung der deutschen Teilung in der „friedlichen Revolution“ von 1989

Orientierung	362
Die 1980er-Jahre in der DDR: wirtschaftlicher Niedergang und Aufstieg der Oppositionsbewegung	364
Methoden-Baustein: Historische Spielfilme beurteilen	372

Von der „friedlichen Revolution“ bis zur Wiedervereinigung .....	376
Geschichte kontrovers: 1989 – Revolution, Zusammenbruch oder Wende? .....	386
Zweistaatlichkeit und Wiedervereinigung: Folgen für die Gegenwart .....	388
Perspektive Abitur: Kompetenzen erweitern – vertiefen – anwenden .....	396

## Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne

■ <b>Multilateraler Interessenausgleich nach dem Dreißigjährigen Krieg</b>	
Orientierung .....	400
Ursachen und Charakter des Dreißigjährigen Krieges .....	402
Geschichte kontrovers: Der Dreißigjährige Krieg – ein Religionskrieg? .....	406
Die Friedensverhandlungen in Münster und Osnabrück .....	408
Der Westfälische Friede .....	412
Methoden-Baustein: Illustrierte Flugblätter untersuchen .....	417
Bewertungen des Westfälischen Friedens .....	420
■ <b>Europäische Friedensordnung nach den Napoleonischen Kriegen</b>	
Orientierung .....	424
Europa im Schatten Napoleons .....	426
Vom Ersten Pariser Frieden zum Wiener Kongress .....	431
Scheitert der Kongress? .....	436
Kein neues Reich in der Mitte Europas: der Deutsche Bund .....	439
Das Ende des Wiener Kongresses und die neue europäische Ordnung .....	442
Methoden-Baustein: Lieder als historische Quellen analysieren .....	447
Geschichte kontrovers: Der Wiener Kongress – zynische Gleichgewichtspolitik oder neue Friedenskultur? .....	450
■ <b>Internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg</b>	
Orientierung .....	452
Die Pariser Friedensverhandlungen von 1919 .....	454
Friedensschluss mit Deutschland: der Versailler Vertrag .....	460
Methoden-Baustein: Kontroverse Karikaturen interpretieren .....	463
Die Pariser Friedensordnung und ihre Folgen .....	466
Die Weimarer Republik im Schatten des Versailler Vertrages .....	471
Geschichte regional: Der „Ruhrkampf“ von 1923 .....	478
Geschichte kontrovers: Der Versailler Vertrag – Katastrophe oder Chance? .....	480

## ■ Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg

Orientierung .....	482
Das Ende des Zweiten Weltkrieges und die Konferenz von Potsdam .....	484
Die Spaltung der Welt .....	488
Kriege und Krisen im Zeichen des Kalten Krieges .....	493
<b>Methoden-Baustein: Politische Reden interpretieren</b> .....	499
Das Ende der Bipolarität .....	502
<b>Geschichte kontrovers: Das Ende des Kalten Krieges – Ergebnis des militärischen Niederrüstens?</b> .....	510
Der Weg zur europäischen Integration .....	512
Erweiterungen und Herausforderungen .....	518
<b>Geschichte kontrovers: Die Europäische Union – eine Erfolgsgeschichte?</b> .....	524
Frieden – eine Utopie? Die Bedeutung des Völkerbundes und der Vereinten Nationen .....	526
<b>Perspektive Abitur: Kompetenzen erweitern – vertiefen – anwenden</b> .....	534

---

## Anhang

Klausurtraining: Übungsaufgaben mit Lösungsvorschlägen .....	536
Glossar .....	541
Personenregister .....	552
Sachregister .....	555
Bildnachweis .....	559

## Auf einen Blick: Methoden-Bausteine

Statistiken und Diagramme auswerten .....	17
Mit Karten arbeiten .....	85
Literarische Texte als Quelle verwenden .....	103
Historien Gemälde interpretieren .....	151
Denkmäler untersuchen .....	175
Politische Plakate analysieren .....	213
Umgang mit Sekundärliteratur üben .....	245
Einen Essay verfassen .....	295
Ikonen der Fotografie prüfen .....	349
Historische Spielfilme beurteilen .....	372
Illustrierte Flugblätter untersuchen .....	417
Lieder als historische Quellen analysieren .....	447
Kontroverse Karikaturen interpretieren .....	463
Politische Reden interpretieren .....	499