

## **Inhaltsverzeichnis**

Widmung	
Danksagung	
Anstelle eines Vorwortes .....	7
<i>Zur Einführung</i>	
Dagmar Beinzger/Isabell Diehm	
Frühe Kindheit und Geschlechterverhältnisse. Konjunkturen in der Sozialpädagogik .....	9
<i>Theoretische Perspektiven</i>	
Reinhard Hörster	
Verlegenheiten. Zur pädagogischen Reflexion in rhetorischen Übergangsräumen .....	25
<i>Historische Perspektiven</i>	
Sabine Andresen	
Marie Baum und die Bildung des Sozialen .....	37
Gaby Lenz	
Genderperspektiven – eine Notwendigkeit in der Sozialen Arbeit .....	53
<i>Elternbildung und Professionalisierung</i>	
Wilma Aden-Grossmann	
Vor dreißig Jahren – Rückblick auf die Gründungsphase einer Elterninitiative .....	71
Ludwig Liegle	
Elternbildung durch einen Elternführerschein? .....	88
Ingrid Wölfel/Brita Ristau-Grzebelko	
„Cinderella – eine unendliche Geschichte“ Ein Modell zur Professionalisierung im Pflegekinderwesen .....	106

Claudia Bier-Fleiter	
Jugendliche Mütter und ihre Kinder in einer Einrichtung der Jugendhilfe – Zwischenbericht zu Ergebnissen und Perspektiven einer Langzeitstudie .....	118
<i>Wahrnehmungs- und entwicklungstheoretische Perspektiven</i>	
Barbara Rendtorff	
Frühe Kindheit und Geschlecht .....	138
Micha Brumlik	
Geschlecht und Leiblichkeit in früher Kindheit. Eine anthropologische Perspektive .....	150
Horst Rumpf	
Verschüttete Weltbeziehungen? Über „schräge“ Kinderaufmerksamkeiten mit Gewicht .....	158
<i>Schulpädagogische Perspektiven</i>	
Richard Meier	
Vor der Schule, in der Schule – Kinderszenen und ihre transformierte Bedeutung für den Schulanfang .....	168
Helga Deppe-Wolfinger	
Zustände und Zumutungen – PISA aus integrationspädagogischer Perspektive .....	179
<i>Benachteiligung und Migration</i>	
Gerd Iben	
Aufwachsen unter Bedingungen von Armut und Migration.....	201
Hildegard Simon-Hohm	
Immigration, Integration und Gender Mainstreaming – Arbeitsfelder und Aufgaben kommunaler Migrationsarbeit im Integrationskonzept der Stadt Pforzheim .....	213
Zu den Autorinnen und Autoren .....	231