

## INHALTSVERZEICHNIS

0	ZIELSETZUNG DER ARBEIT	1
	Anmerkungen	4
1	SPRACHLICHE VARIATION UND SOZIALER KONTEXT	6
1.1	Soziolinguistische Fragestellungen	6
1.1.1	Sprachliche Variation	6
1.1.2	Weitere außersprachliche Determinanten	7
1.1.3	Soziolinguistische Modelle	8
1.1.3.1	Das assoziative Modell	8
1.1.3.2	Das kausale Modell	9
1.1.3.3	Das funktionale Modell	12
1.2	Untersuchungsgegenstand	13
1.2.1	Das sprachliche Korpus	15
1.2.1.1	Datengewinnung	15
1.2.1.2	Problematik der Korpusanalyse	18
1.2.1.3	Umfang des Korpus	19
1.2.2	Dialektale Sprachvarietät	22
1.2.2.1	Die Sprachgemeinschaft	22
1.2.2.2	Dialektgeographie Indianas	24
1.2.2.3	Bevölkerung Süd-Indianas und Bloomingtons	26
1.2.3	Diatypische Sprachvarietäten	28
1.2.3.1	Das Sprachmedium	28
1.2.3.1.1	Abgrenzung der Sprachmedien	28
1.2.3.1.2	Merkmale der spontan gesprochenen Sprache	31
1.2.3.1.3	Linguistische Beschreibung der spontan gesprochenen Sprache	38
1.2.3.2	Das Gesprächsthema	41
1.2.3.3	Die Stilebene	43
1.3	Untersuchungsmethode	48
1.3.1	Sozioökonomischer Status	49
1.3.2	Sprachbeurteilungen	50
1.3.3	Sprachliche Indikatoren	51
1.3.4	Semantisch-syntaktische Strukturen	53
	Anmerkungen	54
2	SOZIOÖKONOMISCHER STATUS	67
2.1	Soziale Schichtungsmodelle	67
2.1.1	Ein- und Mehrdimensionalität des Schichtungsmodells	68
2.1.2	Dimensionen einer sozialen Schichtung	71
2.1.3	Gewichtung der Dimensionen	72
2.1.4	Statusinkonsistenz	73
2.2	Soziale Schichtung in der Soziolinguistik	75
2.2.1	Idealtypische Schichtung in der Soziolinguistik	75
2.2.2	Soziale Schichtungsmodelle in der Soziolinguistik	77

2.2.2.1	Der sozioökonomische Status	77
2.2.2.2	Weitere nicht-sprachliche Variablen	81
2.2.2.2.1	Ethnische Zugehörigkeit	81
2.2.2.2.2	Das Geschlecht	82
2.2.2.2.3	Das Alter	83
2.3	Sozioökonomischer Status der Informanten	84
2.3.1	Die Informanten	85
2.3.2	Einstufung in Berufsskalen	90
2.3.2.1	Berufsprestigeskalen	90
2.3.2.2	Berufsgruppen	92
2.3.3	Einstufung in Ausbildungsskalen	95
2.3.4	Einstufung in eine sozioökonomische Rangskala	98
	Anmerkungen	100
3	SPRACHBEURTEILUNGEN	107
3.1	Spracheinstellungen	107
3.1.1	Persönlichkeitsbeurteilung aufgrund der Sprache	107
3.1.1.1	Indexikalische Information der Sprache	107
3.1.1.2	Hypothesen zur Erklärung von Sprach- einstellungen	109
3.1.2	Verfahren zur Messung von Sprachein- stellungen	111
3.1.2.1	Elizitierungstechniken	111
3.1.2.2	Das semantische Differential bei Spracheinstellungsmessungen	113
3.2	Versuchsbeschreibung	116
3.2.1	Die Sprechproben	116
3.2.1.1	Auswahl der Sprechproben	116
3.2.1.2	Beschreibung der Sprechproben	118
3.2.1.2.1	Beschreibungskriterien	119
3.2.1.2.2	Beschreibung der Sprechproben	121
3.2.2	Fragebogen und Beurteilergruppen	141
3.2.3	Hypothesen zu den Sprachbeurteilungen	143
3.3	Untersuchungsergebnisse	146
3.3.1	Statistische Auswertungen	146
3.3.1.1	Mittelwerte	146
3.3.1.2	Variationsweite und Distribution der Mittelwerte	150
3.3.1.3	Streuungen der Beurteilungswerte	152
3.3.1.4	Korrelationszusammenhänge	154
3.3.1.4.1	Rangkorrelationen	154
3.3.1.4.2	Korrelationen bei den einzelnen Sprechproben	155
3.3.2	Interpretation der Sprechproben	157
3.3.2.1	Förmlichkeit der 'Sprechweise'	158
3.3.2.2	Normhaftigkeit der 'Grammatik'	164
3.3.2.3	Sorgfalt der 'Aussprache'	168
3.3.2.4	Angenehmheit der 'Stimmqualität'	171
3.3.2.5	Soziolekt der 'Schicht'	180
3.3.3	Zusammenfassung der Untersuchungs-	

	ergebnisse	184
	Anmerkungen	185
4	SPRACHLICHE INDIKATOREN	191
4.1	Soziolinguistische Variation	191
4.1.1	Entstehung und Bedeutung sozialer Sprachvarietäten	191
4.1.2	Variation in der empirischen Linguistik	194
4.1.2.1	Freie Variation	195
4.1.2.2	Performanz als Ausdruck der Kompetenz	197
4.1.3	Beschreibung der Variation	202
4.1.3.1	Variablenregeln	202
4.1.3.2	Implikationsanalyse	204
4.2	Beschreibung der sprachlichen Indika- toren	206
4.2.1	Morphologische Indikatoren	207
4.2.1.1	Verbformen	208
4.2.1.1.1	Präterita	209
4.2.1.1.2	Partizipien Perfekt	215
4.2.1.1.3	Weitere Verbformen	216
4.2.1.2	Adverbien	220
4.2.1.3	Nomen	223
4.2.1.4	Pronomen	225
4.2.2	Syntaktische Indikatoren	232
4.2.2.1	Kongruenzen	232
4.2.2.1.1	Subjekt-Prädikatkongruenz	232
4.2.2.1.2	Kongruenz bei dem "existentiellen <i>there</i> "	240
4.2.2.1.3	Inkongruenzen zwischen Subjekt und Prädikat	244
4.2.2.1.4	Pronominalkongruenz	246
4.2.2.1.5	Tempusinkongruenz	248
4.2.2.1.6	Negationskongruenz	249
4.2.2.1.7	Syntaktische "Reduplikationen"	254
4.2.2.2	Satzstellung	258
4.2.2.3	Konjunktionen	259
4.2.2.4	Pronomen	263
4.2.2.4.1	Relativpronomen	263
4.2.2.4.2	Personalpronomen	264
4.2.2.5	Präpositionen	266
4.2.2.6	Verbalphrase	273
4.2.2.6.1	Tempus und Aspekt	273
4.2.2.6.2	Bildungen mit <i>get</i>	277
4.2.2.6.3	Hendiadyoin	279
4.2.2.6.4	Andere syntaktische Indikatoren	280
4.2.2.7	Nicht berücksichtigte syntaktische Erscheinungen	282
4.2.3	Lexikalische und phonologische Indikatoren	283
4.2.3.1	Lexikalische Indikatoren	283
4.2.3.1.1	Adverbien	284
4.2.3.1.2	Konjunktionen	286
4.2.3.1.3	Partikeln	287
4.2.3.2	Phonologische Indikatoren	288

4.2.3.2.1	Die Variable (ing)	288
4.2.3.2.2	Kontraktionen	294
4.2.3.2.3	Elisionen	295
4.3	Anwendung des Implikationsverfahrens	297
4.3.1	Implikative Skalierung der Indikatoren	298
4.3.2	Soziolinguistische Interpretation der Indikatoren	304
4.3.3	Rangkorrelationen mit anderen Rangskalen	306
4.3.4	Soziolinguistische Profilierung der Informanten	311
4.3.5	Zusammenfassung der Untersuchungsergebnisse	316
	Anmerkungen	318
5	SEMANTISCH-SYNTAKTISCHE STRUKTUREN	325
5.1	Wahl der Kasusgrammatik als Beschreibungsmodell	326
5.2	Rollen und Rollenkonfigurationen	330
5.2.1	Semantische Rollen	331
5.2.1.1	Fillmores Rollenkatalog	331
5.2.1.2	Ergänzungsvorschläge zum Rolleninventar	332
5.2.1.3	Rolleninventar zu dieser Untersuchung	335
5.2.2	Rollenkonfigurationen	343
5.2.2.1	Rollen und syntaktische Valenz	343
5.2.2.2	Satztypologie	345
5.2.3	Auswertung und Hypothesen	348
5.2.3.1	Untersuchungsmethode	348
5.2.3.2	Informantengruppierungen	349
5.2.3.3	Hypothesen	351
5.3	Untersuchungsergebnisse	354
5.3.1	Semantische Rollen	355
5.3.2	Rollenkonfigurationen	359
5.3.2.1	Wertigkeit	359
5.3.2.2	Einwertige Rollenkonfigurationen	360
5.3.2.3	Zweiwertige Rollenkonfigurationen	361
5.3.2.4	Subjektivierung	362
5.3.3	Syntaktische Realisierung der Prädikatoren	363
5.3.3.1	Wortklassenzugehörigkeit	364
5.3.3.2	Partikelverben	365
5.3.3.3	Passiv	365
5.3.4	Syntaktische Komplexität	366
5.3.4.1	Subordination	366
5.3.4.1.1	Relativsätze	366
5.3.4.1.2	Komplementsätze	368
5.3.4.1.3	Adverbialsätze	368
5.3.4.1.4	Hauptsätze	369
5.3.4.2	Modalität	369
5.3.4.3	Modifikationen	370
5.3.4.3.1	Nomenmodifikationen	371
5.3.4.3.2	Andere Modifikationen	373
5.3.4.3.3	Interpolationen	373

5.3.5	Satzvollständigkeit	374
5.3.6	Zusammenfassung der Untersuchungsergebnisse	375
5.3.6.1	Soziolinguistische Bedeutsamkeit der semantisch-syntaktischen Strukturen	375
5.3.6.2	Schichtgruppierungen	378
5.3.6.3	Profilierung der Schichten und ihrer Sprecher	379
	Anmerkungen	383
6	ZUSAMMENFASSUNG	389
	Anhang 1 - 24	392
	Literaturverzeichnis	419
	Summary	434