

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Gabriele Blell: Lernorte und Fremdsprachenlehren und -lernen	9
Eva Burwitz-Melzer: Lernorte in der Ganztagschule: Unterschiedliche Angebote zur Förderung der interkulturellen kommunikativen Kompetenz	19
Daniela Caspari: Schulisches und außerschulisches Lernen verbinden. Eine (alt-)bekannte Forderung als aktuelle Herausforderung	29
Bärbel Diehr: Schulen im Ausland – Lernorte für Lehramtstudierende moderner Fremdsprachen	38
Hermann Funk: Überlegungen zu Umgebungen und Szenarien des Lernens fremder Sprachen außerhalb des Kursraums	48
Wolfgang Hallet: Die Bedeutung der Orte. Topologien des Fremdsprachenlernens aus raumtheoretischer Perspektive	60
Britta Hufeisen: Wo ich bin, ist auch ein Lernort. Wo ich bin, ist auch ein Lehr-Ort.	70
Friedrike Klippel: Lernorte und Ortswechsel	81
Frank G. Königs: Ortstermin. Beobachtungen zur Bedeutung der Lernorte für das Lehren und Lernen von Fremdsprachen.	90
Uwe Koreik: Lernorte im Fremdsprachenunterricht aus der DaF-/DaZ-Perspektive	98
Jürgen Kurtz: Dimensionen einer fremdsprachendidaktischen Theorie der Lernorte	106
Lutz Küster: Orte fremdsprachlichen Lernens im Schnittfeld didaktisch-methodischer und politischer Perspektiven	117

Michael K. Legutke: Vernetzte Lernorte	127
Christiane Lütge: Lernorte – Perspektiven zum „Wo und Wann“ im Fremdsprachenunterricht	136
Hélène Martinez: Gute Lernorte brauchen gute Lerner	143
Grit Melhorn: Orte für das Erlernen slawischer Sprachen	153
Franz-Joseph Meißner: Lernorte müssen auch Lernorte für Sprachlernkompetenz werden	163
Claudia Riemer: Lernorte und Fremd-/Zweitsprachenlernen – alles vernetzt oder entgrenzt?	172
Jörg Roche: Von kognitiven Lernorten	181
Dietmar Rösler: Die Herausforderung: Funktionale Erweiterung des Fremdsprachenlernens in Bildungsinstitutionen durch indi- viduelles Lernen unterstützende Lernorte und gesellschaftlich organisierte Unterstützung des Lernens an ‚individualisierenden‘ Lernorten	192
Jutta Rymarczyk: Museen als außerschulische Lernorte	201
Lars Schmelter: Gelegenheiten nutzen (lernen). Der Lehr- und Lernort Klassenzimmer als Vorbereitung auf andere Lernorte und -gelegenheiten	211
Karin Vogt: Lernort Berufspraktikum: Professionalisierung von Fremdsprachenlehrkräften.	221
Nicola Würffel: Hybride Lernortgestaltung als angemessene Lehr- und Lernform des modernen Fremdsprachenunterrichts?	229
Adressen der Beiträger und Herausgeber	239
Bisher erschienene Arbeitspapiere der Frühjahrskonferenz	243