

# Inhalt

*Konrad Ehlich / Angelika Steets*

Einleitung..... 1

## **A: Textarten der schriftlichen Wissenschaftskommunikation**

*Konrad Ehlich*

Universitäre Textarten, universitäre Struktur..... 13

*Melanie Moll*

„Für mich ist es sehr schwer!“ oder:  
Wie ein Protokoll entsteht..... 29

*Angelika Steets*

Die Mitschrift als universitäre Textart –  
Schwieriger als gedacht, wichtiger als vermutet..... 51

*Andrea Stadter*

Der Essay als Ziel und Instrument geisteswissen-  
schaftlicher Schreibdidaktik.  
Überlegungen zur Erweiterung des universitären  
Textsortenkanons ..... 65

## **B: Schreibbedarf, Schreibprobleme, Schreibberatung, Schreibtraining**

*Otto Kruse*

Schreiben lehren an der Hochschule:  
Aufgaben, Konzepte, Perspektiven..... 95

*Helmuth Feilke / Torsten Steinhoff*

Zur Modellierung der Entwicklung wissenschaftlicher  
Schreibfähigkeiten ..... 112

*Konrad Ehlich / Angelika Steets*

Wissenschaftliche Schreibenanforderungen in den Disziplinen.  
Eine Umfrage unter ProfessorInnen der LMU..... 129

<i>Jürgen Dittmann / Katrin A. Geneuss / Christoph Nennstiel / Nora A. Quast</i>	
Schreibprobleme im Studium – Eine empirische Untersuchung .....	155

<i>Hanspeter Ortner</i>	
Synkretismus statt Gestaltung – ein Problem beim wissenschaftlichen Schreiben .....	186

<i>Gabriela Ruhmann</i>	
Präzise denken, sprechen, schreiben – Bausteine einer prozessorientierten Propädeutik .....	211

### **Teil C: Schule als Propädeutik für das wissenschaftliche Schreiben**

<i>Otto Ludwig</i>	
Entwicklungen der schulischen Schreibdidaktik und ihr Bezug zum akademischen Schreiben.....	235

<i>Almut Hoppe</i>	
Vermittelt der Deutschunterricht in der Oberstufe des Gymnasiums Schreibkompetenz im Sinne wissenschaftspropädeutischen Arbeitens? .....	251

<i>Gisela Beste</i>	
Schreibaufgaben im Deutschunterricht der Oberstufe – Vorbereitung auf die Hochschule? .....	273

### **Teil D: Wissenschaftliches Schreiben im Kontrast**

<i>Bettina Wiesmann</i>	
Problemlösen, Kategorisieren, Einschätzen – Zur Konzeptualisierung von Wissenschaft in deutsch- und spanischsprachigen Texten .....	289

*Dorothee Kaiser*

„Nachprüfbarkeit“ versus „Originalität“ –  
Fremdes und Eigenes in studentischen Texten  
aus Venezuela und Deutschland..... 305

*Joana Angélica Portilho de Melo Rüdiger*

Wissenschaftssprachliche Erfahrungen von brasilianischen  
Studierenden beim Studium in Deutschland..... 325

*Antonie Hornung*

Die Tesina –  
unterwegs zum wissenschaftlichen Schreiben mit  
italienischen Deutschstudierenden..... 347

### **Teil E: Mediennutzung bei der Qualifizierung zum wissenschaftlichen Schreiben**

*Karl-Dieter Bunting / Ulrike Pospiech*

Multimedia und wissenschaftliches Schreiben ..... 371

*Katrin Lehnen / Eva-Maria Jakobs*

„Writing Well Online: Talent Isn't Enough“.  
Netzspezifische Schreibkompetenz..... 391

Personenregister..... 409