

Inhalt

Katja Friedrich/Friederike Siller/Albert Treber	
Smart und mobil – Bewegung im digitalen Paradies	9

1. Grundlagen

Thomas Knaus	
Me, my Tablet – and Us	17
Vom Mythos eines Motivationsgenerators zum vernetzten Lernwerkzeug für autonomopoietisches Lernen	
Ilona Buchem	
Mobiles Lernen und die Ent-/Didaktisierung der Lernräume	43
Stefan Aufenanger	
Tablets an Schulen	63
Ein empirischer Einblick aus der Perspektive von Schülerinnen und Schülern	

2. Pädagogische Potenziale – Wie der Lernort Schule in Bewegung kommt

Katja Friedrich	
Pädagogische Potenziale – Wie der Lernort Schule in Bewegung kommt	81
Alexander König/Maren Risch	
Lernpotenziale – Revolutioniert M-Learning den Schulunterricht?	85
Christian Kleinhanß	
Mobiles Lernen in der Schule	99
Wo liegen die tatsächlichen Herausforderungen für das Bildungswesen?	

Gabriele Lonz	Ein Land macht sich auf den Weg: „Medienkompetenz macht Schule“	121
Katja Friedrich im Interview mit Rainer Fischer	Eine Schule macht sich auf den Weg: Tablet-Klassen und Schulentwicklung	125
Katja Friedrich im Interview mit Norbert Schröder	Ein Pädagoge macht sich auf den Weg: Idee – Wettbewerb – Tablet-Klasse	131
Steffen Griesinger	Wolle mer se reinlasse? WLAN und BYOD an Schulen, eine kritische Auseinandersetzung	137
Matthias Rath/Sarah Kristina Strehlow	„Es war spannender als Unterricht“ Medienbildung in Bildungsk Kooperationen am Beispiel eines Tabletprojekts	145

3. Überall lernen – außerschulische und non-formale Bildung „on the move“

Albert Treber	Gesellschaft gestalten: mobile Medien und non-formale Bildung	163
---------------	--	------------

Praxis 1: Non-formale Bildung als Zukunftslabor

Susanne Roboom/Sabine Eder	Tablets im Kindergarten – mobil und multifunktional?!	171
Benjamin Freese	Soziale Innovation durch digitale Teilhabe Alltagsintegration des Internets durch die Möglichkeiten mobiler Endgeräte	185

Jürgen Ertelt		
	Jung, mobil, beteiligt – Aspekte smarter Jugendbeteiligung	203
Hanna Huhtasaari		
	Thinktank mobile learning	209
	Neue Wege des historischen Lernens in der politischen Bildung	
Angelika Beranek/Simon Zwick		
	Actionbound – laufend lernen	217
Daniel Seitz		
	Medienkompetenz mobil – souverän mit Apps und mobiler Technik agieren	229
Praxis 2: Jugendschutz und das Unbehagen an den Medien als pädagogische Aufgabe		
Katharina Seckler		
	„Du Lappen. Geh sterben.“	235
	Jugendliche als Experten ihrer mobilen Medienwelten: ihr Blick auf Smartphones, WhatsApp, Sexting und Cybermobbing und ihre Empfehlungen, wie Pädagog/-innen, Lehrer/-innen und Eltern damit umgehen sollten	
Friederike Siller		
	Where the Wild Things are	247
	Kinder und Kinderschutz im mobilen Internet	
	Autorinnen und Autoren	259
	Abbildungsnachweis	265