

INHALT

Ilona Nord / Swantje Luthe

Einleitung II

AUS DER PERSPEKTIVE PRAKTISCHER THEOLOGIE / RELIGIONSPÄDAGOGIK

Christian Grethlein

Zur Bedeutung von Inklusionsprozessen für das Studium

Ev. Theologie und für die Berufsfelder in Kirche und Schule 27

Thorsten Knauth

Inklusive Religionspädagogik

Grundlagen und Perspektiven 49

Martina Kumlehn

**Offener Blick und offene Fragen zwischen Affirmation
und Ideologiekritik**

Plädoyer für einen deutungsmachtsensiblen Umgang mit dem
Inklusionsdiskurs im Studium der Evangelischen Theologie
auf Lehramt 69

Johan Cilliers

The Dignity of Disability

Zu Dimensionen von Würde und Behinderung 84

AUS DER PERSPEKTIVE DER DISABILITY STUDIES

Jürgen Homann / Lars Bruhn

Crippling Heaven

Inklusive Anmaßungen an Theologie und Kirche 99

AUS DER PERSPEKTIVE DER VERBANDSARBEIT SOWIE DER SONDERPÄDAGOGIK

Uwe Boysen

**Inklusionsprozesse in Studium, Wissenschaft und Beruf aus
der Perspektive sehbehinderter und blinder Menschen 121**

Birgit Drolshagen

**Zum Stellenwert von Inklusion in der Hochschullehre aus
der Perspektive von Studierenden mit Sehschädigungen 142**

Katja Sachsenhauser / Karola Hübinger

Studieren mit einer Hörschädigung – Wie geht das? 162

PERSPEKTIVEN AUF DEN LEHRBERUF UND DEN KONTEXT SCHULE

Inga Effert

Religion – Inklusion – Werte

Aspekte von Inklusion in Schulprogrammen
ev. Bekenntnisgrundschulen 179

Katharina Kammeyer

**Inklusive Wege des Umgangs mit Heterogenität
im Religionsunterricht**

Wahrnehmungen von Religionslehrerinnen und -lehrern, bildungs-
theoretische Reflexionen und Herausforderungen für das Studium 197

Erna Zonne

**Die Dynamik der Inklusion und ihre Implikationen für den
Religionsunterricht in multireligiösen Kontexten 226**

Hanna Zipernovszky

Das Programm Inklusion in Schweden

Wahrnehmungen und Herausforderungen in der Schule mit
Ausblick auf die Evangelische Religionspädagogik 248

Anita Müller-Friese

Das Programm Inklusion in der Schule

Wahrnehmungen durch Lehrerinnen und Lehrer,
konzeptionelle Reflexionen sowie Herausforderungen für
Studium und Weiterbildung 265

Martin Harant / Colin Cramer

Inklusion und Bildungswesen

Eine bildungs- und professionstheoretische Analyse 287

PERSPEKTIVEN AUF KIRCHE UND PFARRBERUF

Urte Borchardt

Inklusion in kirchlichen Stellungnahmen

Konzepte, Chancen und Grenzen sowie Herausforderungen..... 317

Christina Ernst

**Die Bedeutung von Medien für das Programm Inklusion
und die Herausforderungen für Lernprozesse im Studium**

evangelische Theologie 336

Thomas Klie

Liturgie als kybernetische Inkluse 355

Thomas Schlag

Inklusionskompetenzen im Pfarramt

Grundlagen, Kritik und Herausforderungen für das
Studium der Evangelischen Theologie 369

Ralph Kunz

**Das Programm Inklusion im Kontext von Kirche
und seine Herausforderungen für das Studium**

der evangelischen Theologie 388

KONKRETIONEN

Ilona Nord

Inklusionsprozesse im Studium der evangelischen Theologie

Konkretionen verfasst in vier Thesen..... 405

BONUSTRACK

Eibe Maleen Krebs / Christian Gründer

»Vom Hören Sagen«

Ein Gespräch mit der Regisseurin Eibe Maleen Krebs

über ihren Dokumentarfilm 425

Autorinnen und Autoren..... 431