

# Inhalt

Vorwort .....	4
<b>1 Grundlegendes zum Thema Lateinunterricht .....</b>	<b>6</b>
1.1 Gut unterrichten: Wie sich Qualitätskriterien für Unterricht auf das Fach Latein beziehen lassen .....	6
1.2 Gut Latein unterrichten: Wie sich Lehrer-, Schüler- und Elternsichtweisen verbinden lassen .....	18
<b>2 Arbeitsfelder für die konkrete Planung und Durchführung von Lateinunterricht .....</b>	<b>24</b>
2.1 „Ein Wort ist ein Schatz“: Wortschatzarbeit im Unterricht .....	27
2.2 Grammatikunterricht für Forscher und Praktiker: Facetten eines „Klassikers“ .....	41
2.3 Das Kerngeschäft: Arbeit am lateinischen Text .....	67
2.4 Antike Welt ganz nah? Kulturgeschichtliche Kenntnisse planvoll vermitteln .....	108
2.5 <i>Repetitio est mater sapientiae</i> : Üben auf allen Ebenen .....	122
<b>3 Über die Lateinstunde hinaus .....</b>	<b>132</b>
3.1 Größere Formate, Sequenz- und Semesterplanungen für den Lateinunterricht .....	132
3.2 Mehr als 1 bis 6: Umgang mit Leistungen, Leistungsermittlung und Leistungsbewertung .....	137
3.3 Über Lateinunterricht reflektieren .....	145
Anhang .....	148
Literatur .....	156
Register .....	160