

Inhalt

Vorwort	4
1 Grundlegendes zum Thema Lateinunterricht	6
1.1 Gut unterrichten: Wie sich Qualitätskriterien für Unterricht auf das Fach Latein beziehen lassen	6
1.2 Gut Latein unterrichten: Wie sich Lehrer-, Schüler- und Elternsichtweisen verbinden lassen	18
2 Arbeitsfelder für die konkrete Planung und Durchführung von Lateinunterricht	24
2.1 „Ein Wort ist ein Schatz“: Wortschatzarbeit im Unterricht	27
2.2 Grammatikunterricht für Forscher und Praktiker: Facetten eines „Klassikers“	41
2.3 Das Kerngeschäft: Arbeit am lateinischen Text	67
2.4 Antike Welt ganz nah? Kulturgeschichtliche Kenntnisse planvoll vermitteln	108
2.5 <i>Repetitio est mater sapientiae</i> : Üben auf allen Ebenen	122
3 Über die Lateinstunde hinaus	132
3.1 Größere Formate, Sequenz- und Semesterplanungen für den Lateinunterricht	132
3.2 Mehr als 1 bis 6: Umgang mit Leistungen, Leistungsermittlung und Leistungsbewertung	137
3.3 Über Lateinunterricht reflektieren	145
Anhang	148
Literatur	156
Register	160