

Inhalt

1 Themen und Merkmale des Buches	9
2 Was alles zu lernen ist	14
Was muss das Kind schon können, wenn es zeichnet?	18
Eine Abbildung erkennen können	20
Welche Gegenstände werden zuerst in Liniengebilden erkannt?	25
Etwas „sieht so aus wie“	26
Bild-Konventionen	30
Was kann das Kind abschauen?	32
Formübernahmen in der Kinderzeichnung	35
Abschauen von Bildern der Umgebung	37
Das erste Zeichnen eines Themas	39
Was erfindet das Kind?	42
Die Erforschung des Zeichen-Wissens der Kinder	45
Die Rolle der Kinderzeichnung im Leben der Kinder	46
3 Entwicklungsstufen, typische Merkmale und Geschlechtsunterschiede	48
Phasen der Kinderzeichnung	49
Phase 1: Kritzelphase	50
Phase 2: Schemaphase	51
Phase 3: Übernahme der kulturellen Vorbilder	53
Geschlechtsunterschiede	54

	Was Kinder selbst schön finden	55
	Der Kunstbegriff der Kinder	57
	Typische Merkmale der Kinderzeichnung	59
	Kopffüßler	60
	Transparentbild (Röntgenbild)	64
	Falsche Rechtwinkligkeit	66
4	Die Raumdarstellung in der Kinderzeichnung	69
	Tiefe von Gegenständen	70
	Beziehung von Gegenständen im Raum	72
	Raumlösungen im Entwicklungsverlauf	79
	Die Tiefendarstellung in anderen Kulturen	82
5	Individueller Stil und besondere Zeichenbegabungen	83
	Die eigene Handschrift	84
	Zeichentalente	89
	Autistische Kinder	94
	Kann man die Entwicklung der Zeichenfähigkeit fördern?	96
6	Das Bild als verschlüsselte Botschaft	103
	Die Bildphantasie als Wunscherfüllung	104
	Die Kinderzeichnung als Reaktion auf Emotionen	106
	Die Zeichnung ist Symptom	106
	Die Kinderzeichnung als bildsprachliche Mitteilung	108
	Die Größe der Menschfigur als Bedeutungsmerkmal	110
	Zeichnungen von Kindern in Notlagen	112
	Zeichnungen von kranken Kindern	112

	Zeichnungen von misshandelten Kindern	113
	Kinder im Konzentrationslager	120
	Die Kinderzeichnung als Beweismittel vor Gericht	121
7	Die Kinderzeichnung als Test	126
	Der Mann-Zeichentest	128
	Familie in Tieren	130
	Weitere Zeichentests	135
	Zeichne eine Person im Regen	135
	Zeichne ein Haus, einen Baum, eine Person	135
8	Die Kinderzeichnung in der Therapie	139
	Vorteile des Zeichnens und Malens	140
	Gestalten der Phantasiewelt als Helfer gegen Alpträume	143
	Ein kleines Ritual mit dem Teddybär hilft bei Schmerzen	143
	Kinder in Pflegefamilien	144
	Eine kritische Situation im Bild vorwegnehmen	146
	Maltherapie mit krebserkrankten Kindern	148
	Einfache Aufgaben für behinderte Kinder	150
	Phantasiereisen	151
	Die Rollen aller Figuren auf dem Blatt übernehmen	153
	Maltherapie in der Erziehung	153
9	Kinderzeichnungen in verschiedenen Kulturen	155
	Merkmale von Kinderzeichnungen in Japan und in islamischen Kulturen	156
	Japanische Kinderzeichnungen	156

Zeichnungen von türkischen und von Beduinen-Kindern	158
Die Kinderzeichnung als Anzeiger kultureller Werte	161
Historische Veränderungen der Kinderzeichnung	163
10 Die Kindheit im Spiegel der Kinderzeichnung	165
Kindesliebe	167
Kindliche Sehnsüchte bestimmen die Themen der Kinderzeichnung	168
Gemeinsamer Mythos, gemeinsame Kultur	170
Geschlechtsrollen und Zeichnung der Geschlechter	172
Verschwindet die Kinderzeichnung?	174
11 Zeichenspiele mit Kindern	179
Entwicklungsfördernde Spiele	180
Spiele mit Kleinkindern	181
Therapeutische Spiele	182
Anhang	185
Literatur	186
Bildnachweis	191