

Inhalt

<i>Marc Weinhardt</i> Einleitung	9
<i>Felicitas Lauinger</i> Beraten lernen?! Biographisch-informelle Einflüsse auf Lern- und Bildungsprozesse von Studierenden während Studium und Beratungspraktikum	18
<i>Barbara Stauber</i> Kommentar zum Beitrag von Felicitas Lauinger	40
<i>Katharina Harter</i> Lern- und Bildungsprozesse von Studierenden – eine objektiv-hermeneutische Analyse	42
<i>Gunther Graßhoff</i> Kommentar zum Beitrag von Katharina Harter	66
<i>Philipp Szeteli</i> Die Nutzung von Simulationsklienten im Rahmen einer innovativen Lehrveranstaltung zum Erwerb von Beratungskompetenz	68
<i>Wolfgang Widulle</i> Kommentar zum Beitrag von Philipp Szeteli	101
<i>Deborah Blessing</i> Selbsteinschätzung und Vorerfahrung: Ein Vergleich zwischen Bachelor- und Diplomstudierenden hinsichtlich des Erwerbs von Beratungskompetenz	104
<i>Eberhard Bolay</i> Kommentar zum Beitrag von Deborah Blessing	122

<i>Marie-Theres Pooch</i> Kompetenzempfinden in der psychosozialen Beratung: Entwicklung und Validierung eines standardisierten Inventars zur Erfassung beraterischer Selbstwirksamkeit (TIBS)	124
<i>Petra Bauer</i> Kommentar zum Beitrag von Marie-Theres Pooch	150
Die Autorinnen und Autoren	153